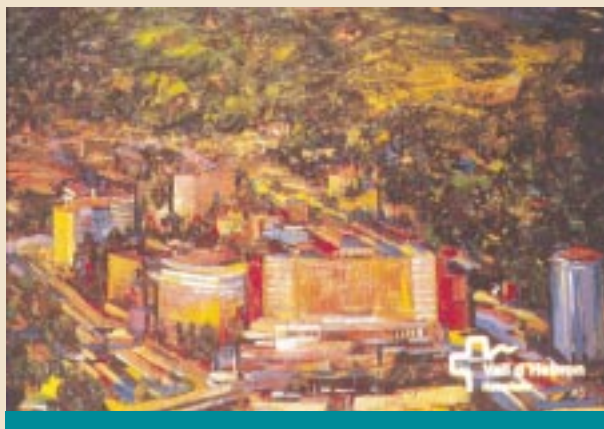


La guia de l'estudiant

1997-1998



Editat pel Servei de Publicacions
de la Universitat Autònoma de Barcelona
08193 Bellaterra (Barcelona)

Imprès per Novoprint, s.a.
Carrer de la Tècnica s/n
08740 Sant Andreu de la Barca (Barcelona)

Dipòsit legal: B-30.540-97
ISBN: 84-490-0927-8

Índex

1. PRESENTACIÓ	5
2. RESSENYA HISTÒRICA.....	7
3. ÀREA DE GOVERN.....	9
4. REGLAMENT INTERN	13
5. ÀREA ACADÈMICA	19
Pla d'estudis	21
6. ÀREA DE SERVEIS	25
7. INFORMACIÓ GENERAL.....	29
8. PROGRAMES DE LA DIPLOMATURA D'INFERMERIA.....	31

1. PRESENTACIÓ

Benvolguts estudiants,

La presentació d'aquesta *Guia* m'ofereix l'oportunitat de donar-vos la benvinguda més cordial a l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron en aquest curs 1997-1998. Espero que aquesta Escola us permeti assolir les expectatives de formació i que puguem ser mereixedors de la vostra confiança.

L'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron és un centre docent en què es cursen els estudis de Diplom en Infermeria d'acord amb el Pla d'estudis vigent, que capacita els estudiants per a l'obtenció del títol corresponent expedit per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Els nostres objectius són els següents:

- Formar professionals d'infermeria adaptats a les necessitats sanitàries del país.
- Contribuir al millorament de l'assistència sanitària organitzant cursos de formació permanent i diplomatures de postgrau.
- Potenciar la investigació en les cures d'infermeria.
- Potenciar el desenvolupament professional de les infermeres en els aspectes científics, tècnics i humans des d'una visió integral de la persona i de la societat.

La nostra activitat docent té un enfocament globalitzador dels coneixements integrant la formació teòrica amb la pràctica en els Hospitals Vall d'Hebron i en els centres d'assistència primària.

Crec sincerament que us trobeu en una Escola de qualitat i és per aquest motiu que us invito a mantenir una actitud activa, a comunicar-nos qualsevol suggeriment o crítica, a participar en la vida de l'Escola a través dels vostres representants i dels òrgans de govern, ja que només així assolireu l'objectiu d'una formació integral, científica, professional i humana; i serà sens dubte amb la vostra participació que podrem garantir el nostre nivell de qualitat.

Espero, doncs, que aquesta guia sigui un instrument útil. Davant de qualsevol dubte, podeu consultar els professors, els coordinadors, el personal de secretaria o a mi mateixa. Ens trobareu sempre disposats a ajudar-vos.

Molt cordialment,
Rosa M. Torrens

2. RESSENYA HISTÒRICA

L'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron és ubicada dintre del recinte dels Hospitals Vall d'Hebron i va començar la seva tasca docent el curs 1966-1967 impartint els estudis d'Ajudant Tècnic Sanitari (ATS); en el curs 1977-1978 es va convertir en Escola Universitària, segons el nou Pla d'estudis, i es van començar a impartir els ensenyaments de Diplomomat en Infermeria. En aquest curs acadèmic de 1977-1978 fa, per tant, 20 anys de l'entrada de les infermeres a la Universitat, data molt significativa i rellevant per a tots els professionals infermers, ja que aquest aniversari significa el reconeixement acadèmic i social que li pertoca a una professió que vol servir la societat amb unes cures de qualitat, d'eficiència i eficàcia, fonamentades en uns coneixements científics i tècnics d'acord amb la demanda actual.

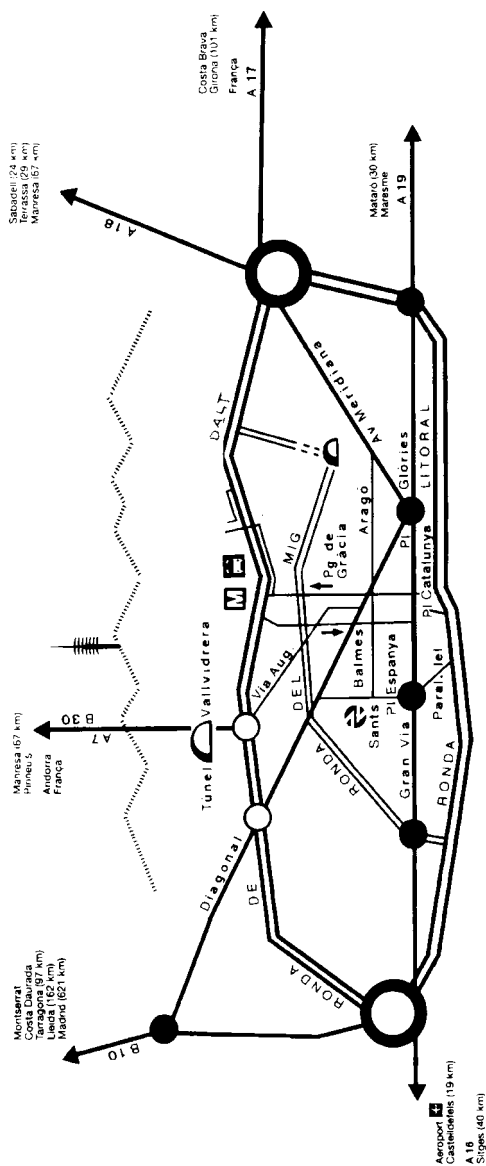
El complex Hospitals Vall d'Hebron, consta de tres grans hospitals de referència terciària: Hospital General, Hospital Maternoinfantil i Hospital de Traumatologia i Rehabilitació; tots són Hospitals Universitaris adscrits a la Universitat Autònoma de Barcelona. Disposen de més de 2.000 llits; són els hospitals més grans de Catalunya i uns dels més prestigiosos de l'Estat espanyol.

La Clínica Quirúrgica Adrià, ubicada fora del recinte, també forma part dels Hospitals Vall d'Hebron.

L'Escola Universitària d'Infermeria està ubicada en un edifici específic i té aules per a la docència teòrica, sales per fer pràctiques de laboratori, sales de seminari, sala d'actes, sala d'informàtica i biblioteca, a més de tres aules al Pavelló Docent, i a l'espera que el proper curs acadèmic es traslladin a l'esmentat Pavelló totes les instal·lacions de l'Escola.

L'activitat docent en les diverses assignatures té un enfocament global i ampli, es vetlla perquè els alumnes assoleixin uns coneixements complets, tant a nivell teòric com pràctic, tant a nivell professional com humà; es considera com un dels objectius docents, que els alumnes adquireixin el màxim contacte amb el malalt a través de les pràctiques clíniques, que es desenvolupen en els tres Hospitals Vall d'Hebron, Clínica Quirúrgica Adrià, Hospital de Sant Gervasi, Hospital de l'Esperança, Centro Médico Delfos i en diversos Centres d'Atenció Primària de l'Institut Català de la Salut.

Situació i mitjans de comunicació



Autobusos

10-17-19-27-73-76-85-ND-60-173

Metro

L3 (direcció Montbau)
Estació Vall d'Hebron

3. ÀREA DE GOVERN

PATRONAT

El patronat és l'òrgan superior de govern i administració de l'escola. És designat pel titular de l'Escola, i està format per dotze membres.

Presidència

El director general de l'Institut Català de la Salut, que podrà delegar en el gerent de l'àrea de gestió.

Vocals de dret propi

- El director de l'Escola
- El cap d'estudis de l'Escola
- L'administrador de l'Escola
- Un representant del personal d'infermeria de l'Àrea de Gestió 9
- Un representant de l'Institut Català de la Salut
- Tres representants de la Universitat Autònoma de Barcelona, un dels quals actuarà com a delegat de la Universitat

Vocals electes

- Un representant del professorat de l'Escola, que haurà de ser professional d'infermeria
- Un representant dels alumnes de l'Escola
- Un representant del personal d'administració i serveis de l'Escola

JUNTA DE L'ESCOLA

És l'òrgan que assisteix el director en l'exercici de les seves funcions. Està composta per:

Presidència

- El director de l'Escola

Vocals de propi dret

- El cap d'estudis de l'Escola
- Els coordinadors dels departaments de l'Escola

Vocals electes

- Tres professors de l'Escola amb dedicació completa
- Un professor de l'Escola amb dedicació parcial
- Tres alumnes, un de cada curs
- Un representant del personal d'administració i serveis de l'Escola

CLAUSTRE

És el màxim òrgan representatiu de l'Escola. Està compost per:

Presidència

- El director de l'Escola

Vocals de propi dret

- Tot el professorat de l'Escola amb dedicació completa
- Tot el personal d'administració i serveis de l'Escola

Vocals electes

- Deu representants del professorat de l'Escola amb dedicació parcial
- Cinc alumnes de cada curs

ESTRUCTURA FUNCIONAL DE L'ESCOLA

- Directora
Rosa M. Torrens Sigalés
- Cap d'estudis i secretaria de l'Escola
Maria Cònsul Giribet
- Coordinadors dels departaments
Manuel Quintanilla Martínez
Rosa M. Lainez Royo
Florentina Zapico Yáñez
- Coordinadores de 1r, 2n i 3r curs
Rafaela Blanco Sánchez
M. Dolores Juanola Pagès
M. Pilar Llompart Cardona

Professors

- Dedicació completa
M. Dolors Bernabeu Tamayo
Enriqueta Bernaus Poch
Rafaela Blanco Sánchez
M. Teresa Carulla Musons
Maria Cònsul Giribet
Araceli Fernández Moreda
Josefina Fornos Simon
M. Dolores Juanola Pagès
Rosa M. Lainez Royo
M. Pilar Llompart Cardona

Laura Montenegro Marchante
Rosa M. Torrens Segalés
Manuel Quintanilla Martínez
Florentina Zapico Yáñez

Personal d'administració i serveis

- Secretària de Direcció i Coordinació Administrativa
Concepción Cabezas Bures. Administrativa
M. Cristina Sitjà Torrent. Aux. administrativa
- Secretària acadèmica
Montserrat Carulla Musons. Administrativa
Begoña Martínez Fernández. Aux. administrativa
- Bibliotecària
Marta Miquel Sasplugas
- Zelador
Josep M. Causadias Domingo

4. REGLAMENT INTERN

INTRODUCCIÓ

Per garantir la qualitat docent, l'Escola compta amb un Reglament intern, el qual descriu les relacions acadèmiques i econòmiques amb la UAB i l'ICS; els òrgans de govern de l'Escola, i la participació dels alumnes, professors i personal no docent en aquests.

El Reglament regula els recursos, l'estructura i l'organització dels estudis, amb la finalitat d'assolir l'objectiu de formar professionals d'infermeria, promoure la investigació i contribuir al millorament de l'assistència sanitària organitzant cursos de postgrau i de formació contínua.

REGLAMENT

CAPÍTOL I. Naturalesa i objectius

Article 1

1. L'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron és un centre docent en què es cursen els estudis de Diplom en Infermeria, d'acord amb el Pla d'estudis homologat, que capacitarà els estudiants per a l'obtenció del títol corresponent, expedit per la Universitat Autònoma de Barcelona.
2. La seu de l'Escola és al passeig Vall d'Hebron, 119-129, de Barcelona.

Article 2

L'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron és un centre docent adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona. El titular de l'escola és l'Institut Català de la Salut, representat pel seu director general, que n'assumeix la darrera responsabilitat.

Article 3

Els objectius de l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron són :

- a) Formar professionals d'infermeria adaptats a les necessitats socioeconòmiques i sanitàries del país.
- b) Promocionar la investigació en infermeria
- c) Contribuir al millorament de l'assistència sanitària mitjançant l'organització de cursos de postgrau i de formació permanent i de les especialitats que en el seu moment creï l'Administració educativa.

CAPÍTOL II. Òrgans de govern

Article 4

Els òrgans de govern de l'Escola són el Patronat i el director. També hi haurà una junta d'escola, un claustre d'escola, un cap d'estudis i un administrador.

Article 5

El Patronat

1. El Patronat és l'òrgan superior de govern i administració de l'Escola. És designat pel titular de l'Escola, i està format per dotze membres, tres dels quals són designats per la Universitat Autònoma de Barcelona.
2. Les funcions del Patronat són:
 - a) L'aprovació del pressupost del centre.
 - b) L'aprovació de les propostes de designació del professorat.
 - c) La supervisió de l'activitat docent.
 - d) En general, totes les decisions que depassen l'àmbit de la gestió ordinària.
3. El patronat estarà compost per:
 - a) El director general de l'Institut Català de la Salut, que n'ocuparà la presidència i que podrà delegar en el gerent de l'àrea de gestió.
 - b) El director de l'Escola.
 - c) El cap d'estudis de l'Escola.
 - d) L'administrador de l'Escola.
 - e) Un representant del professorat de l'Escola, que haurà de ser professional d'infermeria.
 - f) Un representant de l'Institut Català de la Salut
 - g) Un representant dels alumnes de l'Escola.
 - h) Un representant del personal d'infermeria de l'àrea de gestió Vall d'Hebron.
 - i) Un representant del personal d'administració i serveis de l'Escola.
 - j) Tres representants de la Universitat Autònoma de Barcelona, un dels quals actuarà com a delegat de la Universitat.
4. El Patronat de l'Escola es reunirà, com a mínim, un cop l'any en sessió ordinària. En sessió extraordinària ho farà quan les circumstàncies ho aconsellin d'acord amb la decisió del president o d'un terç dels vocals, que n'hauran de fer la petició raonada.

Article 6. El director de l'Escola

1. El director de l'Escola serà un professor amb dedicació completa, designat segons el sistema d'elecció acordat pel patronat, proposat pel director general de l'Institut Català de la Salut i nomenat pel rector.
2. El seu mandat serà de tres anys, prorrogable consecutivament una sola vegada.
3. Són funcions del director les següents:
 - a) Dirigir la gestió general en el govern i en l'administració de l'Escola, assistit pels òrgans d'assessorament, que estableix aquest reglament.
 - b) Crear i presidir les comissions necessàries per a la bona marxa de l'Escola.

Article 7. La Junta de l'Escola

1. La Junta de l'Escola és l'òrgan que assisteix el director en l'exercici de les seves funcions.
2. Està composta per:
 - a) El director de l'Escola, que n'és el president.
 - b) El cap d'estudis.
 - c) Quatre professors de l'Escola, tres dels quals han de ser professionals d'infermeria amb dedicació completa.
 - d) Tres alumnes, un de cada curs.
 - e) Un representant del personal d'administració i serveis de l'Escola.
 - f) Els tres coordinadors dels departaments que s'esmenten en l'article 16 d'aquest reglament.
3. Els representants del professorat i del personal d'administració i serveis es renovaran cada tres anys, i els representants dels alumnes, cada any.
4. La Junta de l'Escola es reunirà, com a mínim, tres cops l'any, i sempre que la Direcció ho cregui oportú i ho demani un terç dels seus membres.
5. Les funcions de la Junta de l'Escola seran:
 - a) Estudiar les necessitats econòmiques corresponents i elevar-les al patronat.
 - b) Assessorar la Direcció en l'elaboració del pla docent de l'Escola i en la proposta de la plantilla docent administrativa.
 - c) Fer a la Direcció tota mena de propostes encaminades al bon funcionament de l'Escola.

Article 8. El Claustre

1. El Claustre és el màxim òrgan representatiu de l'Escola
2. Estarà compost per:
 - a) El director, que el presideix.
 - b) Tots els professors amb dedicació completa i deu representants dels professors amb dedicació parcial.
 - c) Cinc alumnes de cada curs
 - d) Tot el personal d'administració i serveis.
3. Es reunirà, com a mínim, una vegada l'any i sempre que ho demani per escrit una cinquena part dels seus membres, que hauran de pertànyer a més d'un estament.
4. Les seves funcions són:
 - a) Rebre informació sobre l'activitat de l'Escola.
 - b) Tractar qüestions importants referents a la marxa de l'Escola.
 - c) Manifestar l'opinió dels diversos sectors de l'Escola.

Article 9. El cap d'estudis

1. Serà nomenat pel Patronat a proposta del director, entre els professors d'infermeria amb dedicació completa.
2. Farà les funcions de secretari de l'Escola, col·laborarà amb la Direcció amb l'elaboració del pla docent i es responsabilitzarà de la seva implementació, tenint-ne en tot moment informada la Direcció.

Article 10. L'administrador de l'Escola

1. L'administrador de l'Escola serà el director economicoadministratiu de l'àrea de gestió Vall d'Hebron.
2. Haurà d'actuar en estreta col·laboració amb la Direcció.
3. Les seves funcions més importants són les següents:
 - a) Executar les normes dictades per la Direcció General de l'Institut Català de la Salut pel que fa al control financer i comptable de tota l'activitat econòmica de l'Escola.
 - b) Controlar els ingressos i les despeses que, per qualsevol concepte, es produeixin o es realitzin en el centre.
 - c) Confeccionar, d'acord amb la Direcció, l'avantprojecte de pressupost, el pla de necessitats i la memòria econòmica de l'Escola.

CAPÍTOL III. El professorat

Article 11

1. El professorat haurà de tenir titulació exigida per l'LRU en els centres universitaris homòlegs.
2. Els professors pertanyen al departament corresponent i comparteixen la responsabilitat global de la tasca educativa de l'Escola.
3. Hauran de tenir la *venia docendi* en la forma prevista en el conveni de col·laboració acadèmica amb la UAB.
4. La seva contractació es farà per concurs públic, en la forma següent:
 - a) El director, escoltada la junta d'Escola, farà la proposta de convocatòria al president del Patronat.
 - b) Es donarà difusió a la convocatòria.
 - c) Llevat que el patronat determini una altra cosa, la comissió encarregada de resoldre el concurs estarà composta pel director de l'Escola, el cap d'estudis i el coordinador del departament afectat.
 - d) La participació en el concurs implicarà el compromís dels candidats a romandre a l'Escola almenys durant un curs acadèmic.
5. El règim de retribucions i dedicacions es regirà pel corresponent conveni col·lectiu del sector de l'ensenyament i per les normes legals que siguin d'aplicació.
6. Els professors contractats que prestin serveis en alguna administració pública hauran d'obtenir la corresponent autorització de compatibilitat, d'acord amb la normativa vigent.

CAPÍTOL IV. L'alumnat

Article 12

1. Per a l'ingrés dels alumnes a l'Escola s'exigiran els mateixos requisits acadèmics que els establerts per a l'ingrés a les escoles universitàries integrades en una universitat pública.

2. El nombre de places serà limitat. Si les sol·licituds d'ingrés excedeixen el nombre de places autoritzades, s'estarà al que disposi la normativa vigent per a l'accés als centres universitaris de Catalunya i, en particular, de la UAB.

Article 13

Els alumnes es matricularan d'acord amb les normes que dicti el Rectorat de la UAB.

Article 14

La presència i participació dels alumnes en els òrgans de govern i d'assessorament de l'Escola s'ajustaran a les normes generals i a les que ho regulin en el futur.

Article 15

L'avaluació dels alumnes de l'Escola es realitzarà a la mateixa Escola i d'acord amb el que estipula el conveni de col·laboració acadèmica amb la Universitat, tenint en compte les directrius següents:

- a) Mateix nombre de convocatòries que als centres integrats a la Universitat.
- b) Prioritat de l'avaluació realitzada durant el curs, de manera que les proves finals, si escau, tinguin un caràcter complementari.
- c) Avaluació del rendiment de l'alumne en cada disciplina pel mateix professor, en reunió conjunta amb els altres professors del curs.
- d) Possibilitat de revisió d'examen, a petició de l'alumne en el termini de 15 dies després de la comunicació del resultat, per una comissió de tres professors nomenada pel director i de la qual formarà part el professor de l'assignatura.
- e) Les actes de qualificació final en cada assignatura seran signades pel professor corresponent i tindran el vistiplau del cap d'estudis i del delegat de la Universitat.
- f) Quan el delegat de la Universitat consideri que la qualificació d'algun alumne és inadequada, podrà ordenar que aquest no sigui inclòs en l'acta i, en aquest cas, ho comunicarà al rector, el qual podrà nomenar una comissió de revisió de les qualificacions i decidir, en tot cas, allò que estimi procedent.

CAPÍTOL V. De l'ensenyament

Article 16

Organització dels estudis

1. El pla docent de l'Escola s'organitzarà d'acord amb el pla d'estudis homologat pel Consell d'Universitats.
2. Per tal d'aconseguir una organització al més operativa possible i obtenir una completa coordinació i integració de l'ensenyament teòric i pràctic, les assignatures del Pla d'estudis s'agruparan funcionalment en els departaments següents:
 - Infermeria fonamental
 - Infermeria medicoquirúrgica
 - Infermeria comunitària i salut pública.

3. Cada departament tindrà un coordinador nomenat pel director, que haurà de col·laborar amb el cap d'estudis i la Direcció.
4. Sempre que les possibilitats de professorat ho permetin, l'Escola establirà un règim de tutories perquè cada professor tutor s'ocupi d'un grup limitat d'alumnes, a fi de tractar amb ells el desenvolupament dels seus estudis, ajudar-los a superar les dificultats d'aprenentatge, i recomanar-los les lectures, experiències i treballs que consideri necessaris.
5. Per tal de dur a terme una millor coordinació entre totes les assignatures de cada curs i les pràctiques corresponents, hi haurà un coordinador de curs, nomenat pel director, que haurà de ser un professor d'infermeria amb dedicació completa.
6. Per poder realitzar els seus ensenyaments pràctics, l'Escola subscriurà convenis amb centres assistencials, hospitalaris o d'atenció primària, tant públics com privats.
7. El calendari escolar serà el de la Universitat.
8. El règim de disciplina s'atendrà a allò que disposen els estatuts de la Universitat i l'entitat titular.

CAPÍTOL VI. Personal d'administració i serveis

Article 17

1. El personal d'administració i serveis forma part de la comunitat educativa del centre en el marc de les responsabilitats que li són assignades.
2. El personal d'administració i serveis de l'escola serà almenys:
 - a) El cap de secretaria.
 - b) Un subaltern.
 - c) Dues secretàries.
 - d) Una bibliotecària.
3. Dependrà de la Direcció de l'Escola.

CAPÍTOL VII. Règim econòmic

Article 18

1. L'Escola depèn patrimonialment de l'Institut Català de la Salut.
2. El patronat aprovarà anualment el pressupost d'ingressos i despeses.
3. El pressupost preveurà les percepcions econòmiques que l'Escola hagi de recaptar dels seus alumnes, les quals seran comunicades al Departament d'Ensenyament.

DISPOSICIÓ FINAL

Article 19

Aquest Reglament podrà ser modificat si ho sol·licita l'Escola, l'Institut Català de la Salut o la Universitat.

5. ÀREA ACADÈMICA

ACTIVITATS ACADÈMIQUES

Primer cicle. Diplomatura en Infermeria

Cursos de postgrau

- Cures d'infermeria gerontogeriàtrica
- Cures d'infermeria a nens i adults amb càncer
- Infermeria comunitària
- Infermeria de la infància i l'adolescència
- Infermeria quirúrgica

Pràctiques

Les pràctiques clíniques es realitzen als Hospitals Vall d'Hebron: Hospital General, Hospital Maternoinfantil, Hospital de Traumatologia i Rehabilitació, Clínica Quirúrgica Adrià i Centre de Transfusió i Banc de Teixits.

- A l'Hospital de Sant Gervasi
- A l'Hospital de l'Esperança i al Centro Médico Delfos.
- Als centres d'atenció primària de l'Institut Català de la Salut que corresponen a les Direccions d'Atenció Primària de: Sant Martí, Nou Barris, Gràcia-Horta-Guinardó.
- Altres institucions: Col·legi Casp i Mutuam

Tutories

Els professors tenen assignat un temps setmanal dedicat a la tutoria dels alumnes.

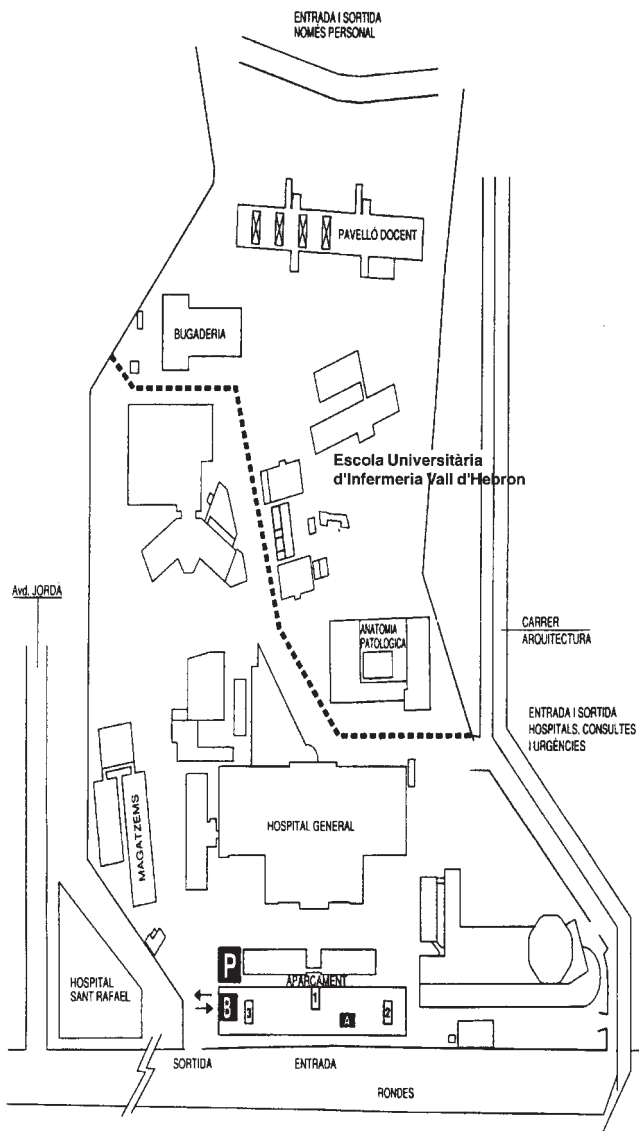
Els dies i els horaris de les tutories s'anuncien als despatxos del professorat.

Taules rodones

Activitats extraacadèmiques

Inauguració i cloenda del curs

Plànol d'accés a l'Escola Universitària d'Infermeria



PLA D'ESTUDIS

publicat al BOE

del 23 d'abril de 1997

Primer curs

<i>Codi</i>	<i>Assignatura</i>		<i>Teòrics</i>		<i>Pràctics</i>	
<i>Troncals i obligatòries*</i>		<i>Totals</i>		<i>P.A.</i>	<i>P.L.</i>	<i>P.C.</i>
24606	Estructura i funció del cos humà	10	8	2	—	—
24609	Fonaments d'infermeria	15	8	—	1	6
24601	Infermeria Comunitària I	9	8	—	1	—
24600	Infermeria psicosocial	6	4	1	1	—
24610	Legislació i ètica en infermeria	2,5	2,5	—	—	—
24608	Nutrició i dietètica	3	2	1	—	—
24611	* Bioestadística	6	4	2	—	—
24613	* Història d'infermeria	3	3	—	—	—
TOTALS PRIMER		54.5	39.5	6	3	6

Segon curs

<i>Codi</i>	<i>Assignatura</i>		<i>Teòrics</i>	<i>Pràctics</i>		
<i>Troncals i obligatòries*</i>		<i>Totals</i>		<i>P.A.</i>	<i>P.L.</i>	<i>P.C.</i>
24607	Farmacologia	5	4	1	—	—
24602	Infermeria comunitària II	12	6	—	—	6
24640	Inf. medicoquirúrgica de l'adult I	36	12	4	3	17
24612	* Relació d'ajut en infermeria	4	3	1	—	—
24614	* Dietètica aplicada	3	2	1	—	—
TOTALS SEGON		60	27	7	3	23

Tercer curs

<i>Codi</i>	<i>Assignatura</i>		<i>Teòrics</i>	<i>Pràctics</i>		
<i>Troncals</i>		<i>Totals</i>		<i>P.A.</i>	<i>P.L.</i>	<i>P.C.</i>
24639	Administració de serveis d'inf.	7	4	2	1	–
24603	Infermeria comunitària III	9	3	–	–	6
24641	Inf. medicoquirúrgica de l'adult II	20	8	1	2	9
24604	Infermeria materno-infantil	15	5	2	–	8
24642	Infermeria i salut mental	6	2	1	–	3
24643	Infermeria del vell	6	2	1	–	3
TOTALS TERCER		63	24	7	3	29

*Matèries optatives / crèdits lliure elecció**

<i>Codi</i>	<i>Assignatura</i>	<i>Totals</i>	<i>Crèdits anuals</i>			
			<i>Tèdrics</i>	<i>P.A.</i>	<i>Pràctics</i>	<i>P.C.</i>
					<i>P.L.</i>	
24620	IDIOMA: Anglès/català/francès	6	3	3	—	—
24621	Informàtica	4,5	1	3,5	—	—
24624	Actuació situació d'emergència extrahospitalària	4	2	2	—	—
24626	Antropologia de la salut	5	3	2	—	—
24638	Biologia humana	3	2	1	—	—
24633	Sexualitat humana	3	2	1	—	—
24634	Vellesa i salut	3	2	1	—	—
24631	Documentació en infermeria	3,5	2	1,5	—	—
	TOTALS PRIMER	32	17	15	—	—
24617	Educació per la salut	4,5	2	2,5	—	—
24619	Teories i models d'infermeria	4,5	2	2,5	—	—
24630	Prevenició i control de la infecció hospitalària	3	2	1	—	—
24628	Tècniques de comunicació	3,5	2	1,5	—	—
24632	Polítiques sociosanitàries	3	2	1	—	—
	TOTALS SEGON	18,5	10	8,5	—	—
24615	Elaboració de projectes	5,5	3	2,5	—	—
24636	Comunicació científica	3,5	1	2,5	—	—
24616	Intervenció en grups	6	3	3	—	—
24618	Infermeria en cures pal·liatives	4,5	2	2,5	—	—
24622	Bioètica	4	2	2	—	—
24629	Atenció d'infermeria a les addiccions i toxicomanies	3	2	1	—	—
24623	Atenció d'infermeria en readaptació	3	2	1	—	—
	TOTALS TERCER	29,5	15	14,5	—	—

Assignatura pendent d'aprovar (únicament es podrà cursar com a crèdits lliures)

* Instruments per al desenvolupament professional

3	2	1	—	—
---	---	---	---	---

Pla d'estudis BOE 23 d'abril de 1997

		<i>1r</i>	<i>2n</i>	<i>3r</i>	<i>Total</i>
Troncals	T	45,5	53	63	161,5
Obligatòries	OB	9	7	0	16
Optatives	OT	10	10	5	25
De lliure configuració	LL	10,5	5	7	22,5
TOTAL CARRERA 225 crèdits					

6. ÀREA DE SERVEIS

ASSEGURANÇA ESCOLAR

Com ja sabeu, tots els alumnes menors de 28 anys, en el moment d'abonar la matrícula, feu efectiu, de manera obligatòria, la quota d'assegurança escolar. Això us dóna dret a unes prestacions la descripció de les quals trobareu en els fullets informatius que hi ha a la secretaria.

El tràmit, en cas que n'hagueu de fer ús, és el següent:

A) Demanar l'imprès a la secretaria i emplenar-lo adequadament amb l'assessorament de la secretaria. El mateix imprès detalla la documentació que haurà d'adjuntar l'alumne segons la prestació que sol·liciti.

B) La tramitació de la sol·licitud es farà al:

Institut Nacional de la Seguretat Social (INSS)

Passeig de Sant Joan, 191, 2

08037 Barcelona

Tel. 284 93 58, ext. 452

Aquest tràmit el podrà fer el mateix interessat o bé a través de la secretaria de l'Escola.

Els alumnes més grans de 28 anys poden subscriure's a una assegurança que ofereix la Universitat Autònoma de Barcelona a tots els seus estudiants.

Els alumnes menors de 28 anys es poden subscriure a una assegurança que és complementària a l'obligatòria.

En cas d'accident escolar, hi ha un any des del dia de l'accident per presentar la notificació. Si d'aquest se'n derivés alguna malaltia, per ex. punxada/hepatitis, l'assegurança escolar es faria càrrec de les seqüeles, mentre n'hi hagués, però només en el cas que s'hagués respectat el termini de presentació dels documents abans esmentats.

BIBLIOTECA

Adreça

EUI Vall d'Hebron

Passeig Vall d'Hebron, 119-129

08035 BARCELONA. Tel. 489 40 85

Email: mamilK@arvhebron.es

Horari

La biblioteca està oberta ininterrompudament els feiners de 8 a 20 hores, de dilluns a divendres.

L'horari de servei és de 8.30 a 16.15 hores.

No hi ha servei de préstec de 10.15 a 10.45 hores (esmorzar) i de 14.15 a 15 hores (dinar), però la biblioteca restarà oberta.

Lectors de la Biblioteca

La biblioteca és a disposició dels alumnes de tots els cursos de l'EUI Vall d'Hebron, al seu professorat i a tot el personal d'infermeria dels centres assistencials que col·laboren amb pràctiques clíniques amb l'Escola.

Serveis

- Informació bibliogràfica
- Préstec
- Consulta a la sala
- Servei d'obtenció de documents
- Difusió selectiva de la informació

Altres fons d'informació

A la biblioteca es disposa de la base de dades MEDLINE; tots els usuaris poden fer-ne ús, sempre que reservin hora amb antelació.

Préstec

Podran endur-se llibres en préstec tots els lectors de la biblioteca. És necessari formalitzar un carnet de préstec de la biblioteca portant el DNI, o (targeta d'identificació del personal) i una fotografia tipus carnet.

El lector no pot endur-se més de dos llibres alhora. Els llibres es deixen en préstec durant una setmana. Si, un cop finalitzat aquest període, el lector necessita perllongar la consulta, pot demanar una pròrroga, que li serà otorgada si ningú més no l'ha sol·licitat.

El lector ha de tornar el/s llibre/s el dia establert. Qualsevol perllongació no autoritzada del préstec se sancionarà amb la privació del dret de préstec durant tantes setmanes com dies de retard.

Si perd un exemplar de la biblioteca, el lector està obligat a reposar-lo.

Queden excloses de préstec:

- Revistes
- Obres de referència: diccionaris, enciclopèdies, terminologies, etc.
- Obres de consulta bàsica, d'ús constant, i les que la biblioteca cregui convenient.

Qüestions generals

Per respecte a tots els lectors, a la biblioteca cal romandre-hi en silenci i fer el mínim soroll. No s'hi pot fumar per raons de salut i seguretat.

Per tal de garantir un bon funcionament, cal respectar aquestes normes quan la biblioteca quedi oberta només com a sala de lectura.

SECRETARIA

Els alumnes de l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron podeu adreçar-vos a la secretaria per a qualsevol informació acadèmica i tràmits administratius.

Informació academicoadministrativa (tràmits):

- Procés de matrícula
- Traslats d'expedient (juliol)
- Canvis i/o anul·lacions d'assignatures
- Convocatòries d'assignatures, sol·licitud de tribunal 6a convocatòria
- Convalidacions d'altres estudis
- Adaptacions d'altres estudis per crèdits de lliure configuració
- Certificats de notes (cal sol·licitar-los personalment); es paguen taxes
- Títols (sol·licitar i recollir personalment) es paguen taxes
- Compulses, només documents de la UAB; no tenen taxes

Tots aquests tràmits tenen diferents terminis de sol·licitud i entrega.

Hi ha uns expositors informatius per a cada curs en què hi posem les informacions corresponents, com ara: la programació del curs, avaluacions, avisos, etc.; un expositor d'informació de les assignatures optatives, i un d'informació general: calendari d'exàmens, calendari de la UAB, beques, etc.

- Horari al llarg de tot el curs: de dilluns a divendres d'11 a 14 hores.

VESTIDORS

A la planta baixa de l'edifici estan ubicats els vestidors dels alumnes. Cada alumne disposarà d'un armariet per guardar la roba durant el curs acadèmic.

La clau de l'armariet s'entrega als alumnes nous quan formalitzen la matrícula.

En cas de pèrdua o oblit de la clau a casa, se'n pot demanar una còpia al zelador de l'EUI, que es quedarà amb el carnet d'estudiant de qui l'hagi perdut fins que la retorni.

En acabar el curs, es procedirà a tancar els vestidors. També estaran tancats els dissabtes i diumenges.

Els alumnes de tercer curs hauran de tornar la clau de l'armariet a la secretaria en el moment de recollir el certificat acadèmic personal i sol·licitar el títol, amb la finalitat d'assignar armariets als alumnes nous.

7. INFORMACIÓ GENERAL

BANCS I CAIXES DEL VOLTANT DELS HOSPITALS VALL D'HEBRON

- Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona La Caixa
Adreça: carrer Judea, núm. 3, Sant Genís
- Banc de Bilbao i Biscaia, BBV
Adreça: carrer Judea, núm. 15, Sant Genís
- Banc de Santander
Adreça: carrer Àngel Marquès, núm. 1, Montbau
- Caixa de Catalunya
Adreça: carrer Àngel Marquès, núm. 14, Montbau
- Banc central
Adreça: plaça Zurbarán, s/n, Montbau
- Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona La Caixa
Adreça: plaça Montbau, s/n, Montbau
- Caixers automàtics. Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona
La Caixa vestíbuls dels Hospitals Vall d'Hebron

BORSA DE TREBALL

Un cop els alumnes assoleixen la diplomatura, tenen, mitjançant la informació arribada a l'Escola, oportunitats de trobar lloc de treball. Les ofertes dels Hospitals Vall d'Hebron i dels centres d'atenció primària de l'ICS, són les més acceptades pels exalumnes, ja que els permet continuar la seva tasca professional dins d'un medi conegut.

Els Hospitals Vall d'Hebron compten amb una borsa de treball. Els i les alumnes de primer i segon curs de la diplomatura que tinguin el títol d'FP1 o FP2 de la branca sanitària poden accedir-hi, per treballar com a auxiliars d'infermeria o tècnics. Un cop obtinguda la diplomatura, també cal inscriure's a la borsa de treball, per poder exercir com a infermeres/rs titulades/ts d'aquests Hospitals.

MENJADOR

Els alumnes que vulguin menjar a l'EUI, poden comprar els tiquets al bar del Pavelló Docent. El preu serà el marcat per l'empresa que ofereix el servei. El menjador es troba a la planta baixa de l'EUI, i l'horari és de 13 a 14.30 hores i de 15.15 a 15.35 hores.

TELÈFONS D'INTERÈS DE L'EUI

CENTRALETA	489 30 00
	274 60 00
• Directora	489 40 86
• Cap d'estudis i secretària d'Escola	489 40 80
Coordinadors de curs	
• Primer curs	489 40 84
• Segon curs	489 40 84
• Tercer curs	489 40 79
Secretaria	
• Secretària de Direcció	489 40 76
• Secretària acadèmica	489 40 81
• Zelador	489 40 78
• Biblioteca	489 40 85
• Fax	489 40 87

TELÈFONS D'INTERÈS DE LA UAB

CENTRALETA	581 10 00
• Oficina d'informació	581 11 11
	581 20 74
• Dispensari	581 18 00
• Servei d'Activitat Física	581 19 35
• Servei d'Idiomes Moderns	581 13 25
• Servei de Biblioteques	581 10 15
Àrea d'alumnes	
• Accés	581 12 83
• Beques	581 11 48
• Matrícules	581 21 34
• Títols	581 27 14
• Borsa de treball	581 14 72

8. PROGRAMES DE LA DIPLOMATURA D'INFERMERIA

Estructura i funció del cos humà

Professora responsable: Rosa M. Lainez

Professors: Joan Lima
Ramón Martí
Francisco Rodríguez
Xavier Jiménez

Introducció

Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi coneixements sobre els aspectes orgànics, fisiològics, biològics, físics i químics del cos humà per obtenir-ne un concepte unitari i funcional.

S'imparteix al llarg del curs acadèmic i té un valor de 8 crèdits teòrics i 2 crèdits de pràctica d'aula.

Continguts

- Unitat I Programa teòric
- 1.1 Elements de biofísica
 - 1.2 Bioquímica descriptiva
 - 1.3 Fonaments de metabolisme i estructura cel·lular
 - 1.4 Anatomia i fisiologia de l'aparell digestiu
 - 1.5 Anatomia i fisiologia del sistema cardiovascular o circulatori
 - 1.6 Fisiologia de la sang
 - 1.7 Anatomia i fisiologia de l'aparell respiratori
 - 1.8 Anatomia i fisiologia del sistema excretor
 - 1.9 Anatomia i fisiologia de l'aparell reproductor
 - 1.10 Sistema muscular i esquelètic
 - 1.11 Anatomia i fisiologia dels sistemes de regulació: el sistema endocrí i el sistema nerviós

Unitat II Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Pràctiques d'aula

Metodologia d'avaluació

Prova escrita de les dues unitats de què consta l'assignatura.

La primera unitat avaluativa la configura els continguts del programa impartits fins a la data del primer examen parcial.

- La segona unitat avaluativa la configura la resta del programa.

Bibliografia

- THIBODEAU, GARY A.; PATTON, Kevin. *Anatomía y fisiología*. Madrid: Mosby/Doyma, 1995
- ORTS LLORCA, Francisco. *Anatomía humana*. 6a edició. Madrid: Ed. Científico-Médica, 1986.
- SOBOTTA, Johannes. *Atlas de anatomía/Sobotta*. 19a edició. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 1988.
- GUYTON, Arthur C. *Tratado de fisiología médica*. 2a edició. Madrid: Ed. Interamericana, 1992.
- MACARULLA, José M. *Bioquímica humana. Curso básico*. Barcelona: Ed. Reverter, 1990.

Fonaments d'Infermeria

Professor responsable: Florentina Zapico

Introducció

Aquesta assignatura està considerada com a troncal dins de les directrius generals del Pla d'estudi per a l'obtenció del títol de Diplomant en Infermeria. Els descriptors que preveuen dites directrius són: El marc conceptual d'infermeria. Teories i models. Metodologia d'infermeria (Procés d'atenció d'infermeria). Cures bàsiques d'infermeria.

Objectius

- Constituir com a matèria bàsica un espai de reflexió intel·lectual que permeti la construcció d'estructures científiques de cures infermeres.
- Identificar la funció infermera, establir un cos de coneixements propis per al desenvolupament disciplinari que guiï i doni sentit a les intervencions d'infermeria.
- Proporcionar cures bàsiques fonamentades en el coneixement global de la persona i en els factors que incideixen en les seves respostes en situacions de salut.
- Proporcionar els elements necessaris que permetin organitzar l'administració de cures de manera sistemàtica, objectiva i fonamentada.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Fonaments teòrics: Infermeria com a disciplina professional. Profundització en un model: V. Henderson
- 1.2 Cures bàsiques: Definició de necessitat. Importància de la satisfacció per a la conservació i desenvolupament de la persona.
- 1.3 Fonaments metodològics: Procés d'atenció d'infermeria, emmarcat en el model de V. Henderson.

Unitat II: Pràctiques de laboratori i clíniques

- 2.1 Pràctiques de laboratori. Assajar activitats que es treballen a la pràctica clínica.
- 2.2 Pràctiques clíniques. Programa d'activitats que es treballen a les unitats d'infermeria corresponents.

Metodologia d'ensenyament

- Classes expositives, magistrals i de simulació
- Sessions sobre documentació i bibliografia, revisió i anàlisi.
- Exercicis, treballs de grup (estudi de casos), tutories.

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

L'assignatura de fonaments d'infermeria consta de dues unitats avaluatives que corresponen a:

Unitat I: Programa teòric

Unitat II: Pràctiques de laboratori i clíniques

Tipus de proves

Programa teòric: exàmens tipus test, pregunta curta i/o temes i anàlisi de casos.

Pràctiques de laboratori i clíniques: Seguiment i avaluació dels plans de cures realitzats a les unitats d'infermeria.

Obtenció de la nota final

Aquesta s'obté de la suma de les puntuacions de les unitats avaluatives, sempre que aquestes tinguin una nota igual o superior a 5 dins de l'escala del 0 al 10, passant posteriorment aquestes puntuacions al percentatge corresponent.

Programa teòric: 50%

Pràctiques laboratori i clíniques: 50%

BIBLIOGRAFIA

MARRINER-TOMEY, A. *Teorías y modelos en enfermería* (3a ed.) Madrid/Barcelona: Mosby/Doyma, 1994.

RIOPELLE LISE; GRONDIN, Louise; PHANEUF, Margot. *Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona*. Madrid: Interamericana/McGraw-Hill, 1993, 1a ed. de la 1a en francès (1984).

PHANEUF, M. *Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería*. Madrid: Ed. Interamericana/McGraw-Hill, 1993.

HENDERSON, V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. Ginebra: Ed. Consejo Internacional de Enfermería (CIE), CIE, 1971.

HENDERSON, V.; NITE, G. *Enfermería teórica y práctica*. Mèxic: La Prensa Médica Mexicana, 1987, 3a ed. 4 vol.

Infermeria comunitària I

Professora responsable: Rafaela Blanco

Introducció

Descriptor del BOE: ecologia humana. Demografia. Microbiologia. Socioantropologia.
Aquesta assignatura és anual i té un valor de vuit crèdits teòrics i un crèdit de pràctica de laboratori.

Objectius generals

- Identificar els problemes de salut en la seva totalitat i desenvolupar habilitats en la recollida, elaboració i presentació de les dades relatives als problemes esmentats i posteriorment utilitzar-los i resoldre'ls en els àmbits individual, familiar i comunitari.
- Promoure la participació i la responsabilitat dels individus i grups de la comunitat en les atencions per a la salut.
- Descriure la biologia dels microorganismes. Conèixer les característiques fonamentals dels microorganismes des d'una perspectiva microbiològica, clínica i aplicada.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 Instruments de la infermeria comunitària. Microbiologia. Demografia. Socioantropologia
- 1.2 Marcs de treball en la infermeria comunitària. Ecologia humana i salut

Unitat II Pràctiques de laboratori

Metodologia d'ensenyament

Els temes han estat agrupats en àrees de coneixements afins, que seguiran un ordre lògic a l'hora de l'exposició. Classes magistrals, treball de grup, estudi de casos, revisió i anàlisi de textos bibliogràfics, treball de camp i tutories.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta de dues parts:

- Una part teòrica impartida a classe
- Una part pràctica impartida a: laboratori i unitats de camp de la comunitat triada.

Unitats avaluatives

Unitat 1: Microbiologia. Demografia. Socioantropologia. Ecologia i infermeria

Puntuació: 7,5 punts

Unitat 2: Pràctiques de laboratori i estudi de la comunitat

Puntuació: 2,5 punts

Tipus de proves

Unitat teòrica: examen tipus pregunta curta, tema, test, problemes, etc.

Unitat pràctica: informe descriptiu sobre diferents aspectes d'un barri/poble i detecció de problemes prioritaris en l'àrea triada.

Obtenció de la nota final

La nota final s'obté de la suma de totes les puntuacions de les unitats 1 i 2.

Per poder fer aquesta suma és imprescindible haver superat el 50% de la puntuació de cadascuna de les unitats (en l'escala del 0 al 10).

La no-superació al setembre comporta repetir tota l'assignatura.

Bibliografia

AAVV. *La infermeria a l'atenció Primària de Salut*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social, Institut d'Estudis de la Salut, 1993.

SAN MARTÍN, H. *Ecología humana y salud: El hombre y su ambiente*. (2a. ed.) Mèxic: La Prensa Médica Mexicana, 1983.

PUMAROLA. *Microbiología*. (2a ed.) Barcelona: Salvat, 1987.

LIVI-BACCI, M. *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona: Ariel SA, 1990.

DOMÍNGUEZ-ALCÓN, C. *Sociología y enfermería*, Madrid: Ed. Pirámide, 1983.

GONZÁLEZ, A.; SAN ROMÁN, T.; VALDÉS, R. *Tres escritos introductorios al estudio del parentesco*. Bellaterra-Cerdanyola: (3a. ed.) Servei de Publicacions de la UAB, 1984.

SAN ROMÁN, T.; GONZÁLEZ, A. *Las relaciones del parentesco*. Bellaterra- Cerdanyola: Servei de Publicacions de la UAB, 1994.

Infermeria psicosocial

Professora responsable: Josefina Fornos

Introducció

Apectes psicològics i socials de les cures d'infermeria.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de 4 crèdits teòrics i 2 crèdits de pràctica d'aula.

Objectius generals

Comprendre els factors bàsics que es donen en la comunicació humana, per millorar les cures d'infermeria.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 La relació interpersonal. La seva importància en les cures d'infermeria.
- 1.2 L'atenció d'infermeria a les necessitats psicosocials de la persona sana o malalta i de la seva família.
- 1.3 La persona i el seu desenvolupament evolutiu en el cicle vital.

Unitat II: Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Classes teòriques amb utilització de material audiovisual.
- Classes actives, que es realitzaran mitjançant el treball en grups, amb la finalitat de treballar un document teòric i aconseguir una implicació activa en el desenvolupament de l'aprenentatge de l'alumnat.

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

L'assignatura consta de dues unitats avaluatives que corresponen a:

Unitat I: Programa teòric

Unitat II: Pràctica d'aula

Nota final de l'assignatura

La nota final de l'assignatura s'obté de la nota de la prova del contingut teòric més el 10% de la qualificació obtinguda en la pràctica d'aula.

Per superar l'assignatura cal obtenir una puntuació de 5 en l'escala de l'1 al 10.

El tipus de prova consistirà en preguntes curtes per escrit.

Bibliografia

NOVEL, G. i altres. *Enfermería psicosocial II*. Salvat, 1991.

LONGO, D.C. *La práctica clínica en enfermería psicosocial*. Alhambra, 1982.

PEPLAU, H.E. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.

Legislació i ètica en infermeria

Prof. d'ètica en infermeria: Isabel Pera

Prof. de legislació: Montserrat Jiménez

Introducció

L'assignatura troncal de legislació i ètica professional inclou l'estudi i anàlisi de les normes legals d'àmbit professional, els codis deontològics professionals i altres recomanacions ètiques, com també inclou l'anàlisi dels drets del malalt i el secret professional.

La seva distribució és semestral i té un valor de 2,5 crèdits teòrics.

Objectius

En finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç, a partir del coneixement de les principals normatives d'àmbit professional, drets de l'usuari, principis ètics i deontològics, d'analitzar situacions concretes i elaborar propostes argumentades d'actuació en relació amb les atencions d'infermeria.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Drets humans i atencions d'infermeria. Conceptes d'ètica, moral i llei. Valors humans. Principis ètics i bioètics en les atencions d'infermeria. Codis deontològics.
- 1.2 Introducció al dret. Norma suprema: la Constitució. Branques del dret. Dret civil: Persona física. Persona jurídica. Capacitat/incapacitat. Dret penal: Imprudència professional.
- 1.3 Principals normatives sanitàries. Regulació dels procediments assistencials. Normatives laborals. Exercici de la professió. Normativa com a treballador. Normativa com a professional. Intrusisme.
- 1.4 Comitès ètics. Responsabilitat professional.

Metodologia d'ensenyament

Exposicions teòriques. Estudi i anàlisi de casos. Treball de bibliografia.

Metodologia d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir dels treballs de classe i un examen escrit; aquest constarà d'un cas pràctic, sobre el qual caldrà contestar unes preguntes que reflectiran aspectes de coneixement teòric i capacitat d'aplicació dels coneixements en l'anàlisi de la situació plantejada.

Nota final de l'assignatura

La nota màxima de l'examen serà de 8 punts, i la nota mínima per aprovar de 4 punts. La nota màxima dels treballs de classe serà de 2 punts, que se sumaran a l'obtinguda a l'examen.

Bibliografia

ANTON, P. *Enfermería, ética y legislación*. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.

JIMÉNEZ, M. *Legislación/derecho sanitario: Introducción al derecho*. Barcelona: JIMS, 1993.

Nutrició i dietètica

Prof. responsable: M. Dolores Juanola

Introducció

Els hàbits alimentaris de la població constitueixen un factor determinant del seu estat de salut. Per tant, cal que les infermeres tinguin els coneixements d'una alimentació completa i equilibrada per contribuir a la prevenció de les malalties d'origen alimentari. Aquesta assignatura té com a finalitat impartir els coneixements sobre substàncies nutritives i no nutritives, dieta i equilibri alimentari, necessitats nutricionals i alimentàries en les diferents etapes de la vida, manipulació i reglamentació sobre els aliments.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectiu

Que l'estudiant sigui capaç de:

- Identificar si l'alimentació d'una persona és equilibrada o no.
- Davant d'una alimentació desequilibrada, valorar si és per manca de força, voluntat o coneixements.
- Ajudar les persones sanes a elaborar una alimentació equilibrada, segons l'etapa evolutiva de la seva vida.
- Dotar l'estudiant dels coneixements necessaris sobre la conservació dels aliments i d'una visió analítica i objectiva dels additius alimentaris.

Continguts

Unitat I	Programa teòric
1.1	Energia i nutrients
1.2	Els aliments
1.3	Alimentació equilibrada
1.4	Higiene alimentària

Unitat II Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Programa teòric: classes magistrals participatives
- Pràctiques d'aula: estudi de casos
- Tècnica d'entrevista per recollir informació d'una alimentació de 24 hores

Metodologia d'avaluació

Consta de dues unitats avaluatives

Del programa teòric: prova tipus d'elecció múltiple

De les pràctiques d'aula: resolució d'un cas real

Nota final de l'assignatura

- El 70% per l'examen teòric
- El 30% per la resolució d'un cas real

Bibliografia

CERVERA P.; CLAPÉS, J.; RIGOLFAS R. *Alimentación y dietoterapia*. (2a ed.) Barcelona: Interamericana, 1988.

ANDERSON, L. *Nutrición humana principios y aplicaciones*. Barcelona: Ediciones Bellaterra, 1977.

CHEFTEL, JC. *Introducción a la bioquímica y tecnología de los alimentos*. Zaragoza: Acribia, 1980. 2v.

Bioètica

Professora: Isabel Pera

Introducció

L'assignatura optativa de bioètica comprèn l'estudi i l'anàlisi dels principals problemes que ocupen actualment la bioètica tenint en compte els seus principis fonamentals i l'aplicació a la pràctica infermera.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i comprèn dos crèdits teòrics i dos de pràctica d'aula.

Objectius

En finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç d'identificar els principals dilemes ètics derivats de situacions assistencials concretes i, a partir dels principis bioètics i la normativa legal, analitzar-les i elaborar propostes argumentades d'actuació en relació amb les atencions d'infermeria.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 Necessitat i actualitat de la bioètica. Bioètica i infermeria. Principis ètics. Principis bioètics. Metodologia de presa de decisions en bioètica.
- 1.2 Obligacions ètiques. Codi deontològic. Comitè ètic d'assajos clínics. Comitè d'ètica assistencial. Drets humans. Drets del consumidor. Drets de l'usuari del sistema sanitari públic.
- 1.3 Anàlisi des de la perspectiva bioètica de situacions assistencials concretes. Aplicació a la praxi d'infermeria.

Unitat II. Pràctica d'aula

Comentari de text. Debat de grup. Anàlisi d'una situació de dilema bioètic.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Classes participatives
- Discussió de grup

Metodologia d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura consistirà en un examen escrit i la valoració del treball de les pràctiques d'aula. Les pràctiques d'aula són d'assistència obligatòria. En finalitzar caldrà entregar un treball sobre alguns dels aspectes analitzats en les pràctiques. El treball es podrà fer en grup de cinc o sis persones.

L'examen escrit constarà de preguntes que permetran reflectir aspectes de coneixement teòric i capacitat d'aplicació dels coneixements en l'anàlisi d'un text o un cas.

Nota final de l'assignatura

La nota màxima de l'examen serà de 8 punts, i la nota mínima per aprovar, de 4 punts.

La nota del treball de les pràctiques d'aula serà d'un màxim de 2 punts, que se sumaran a la nota de l'examen.

Bibliografia

ANTON, P. *Enfermería, ética y legislación*. Barcelona: Ed. Masson-Salvat, 1994.

BEAUCHAMP, T.L. *Ètica mèdica*. Barcelona: Ed. Labor, 1987.

CAMPS, V. *La imaginación ética*. Barcelona: Ed. Ariel, 1991.

GAFO, J. *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: Ed. Universitas, 1994.

GRACIA, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Ed. Eudema, 1988.

SAVATER, F. *Ética para Amador*. Barcelona: Ed. Ariel, 1992.

Història de la infermeria

Prof. responsable: Florentina Zapico

Introducció

L'assignatura Història de la infermeria està considerada com a obligatòria a la universitat dins les directrius generals del Pla d'estudis per a l'obtenció del títol de Diplomant en Infermeria. Els descriptors que abasten aquestes directrius són:

– Evolució social i històrica de les cures en infermeria

L'assignatura consta de 3 crèdits teòrics impartits en un semestre i es configura com una unitat temàtica.

Objectiu

Explicar i analitzar l'evolució de l'activitat de tenir cura dins dels paràmetres que han configurat el contingut de les cures, utilitzant una concepció històrica estructurada, a través de referències, per a l'obtenció del coneixement històric infermer, dels elements de la metodologia històrica.

Contingut

Unitat I	Programa teòric
1.1	Plantejament general i conceptual de l'activitat de tenir cura al llarg de la història.
1.2	Origen de les pràctiques de les cures.
1.3	Les cures infermeres i la seva relació amb els corrents filantròpics.
1.4	La concepció Nightingale.
1.5	La Infermeria a la universitat i les concepcions teòriques infermeres del segle XX.
1.6	Elements de la metodologia històrica: l'obtenció del coneixement històric infermer.

Metodologia d'ensenyament

Es pretén que l'estudiant utilitzi la metodologia històrica per a l'obtenció del coneixement històric infermer mitjançant l'estudi de les hipòtesis teòriques sobre l'activitat de tenir cura.

- Classes expositives, magistrals i participatives.
- Sessions sobre documentació i bibliografia, revisió i anàlisi de dades.
- Exercicis, treballs de grup, tutories.

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

L'assignatura Història de la infermeria consta d'una unitat avaluativa que cronològicament queda definida de la manera següent:

- La unitat avaluativa està formada pel contingut teòric impartit a la classe, fins a la data de l'examen final.

Proves avaluatives

Es faran dos exàmens

Un examen final en les dues convocatòries corresponents. S'aprova si la nota obtinguda és igual o superior a 5 en l'escala del 0 al 10.

Aquestes proves poden ser exàmens tipus test, preguntes curtes i/o temes o treballs.

Obtenció de la nota final

Aquesta s'obté en superar el 50% de la puntuació de la unitat (en l'escala del 0 al 10).

Bibliografia

DONAHUE, P.M. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma, 1993.

MOLINA, M.T. *Historia de la enfermería*. Buenos Aires: Interamericana.

COLLIERE, M.F. *Promover la vida*. Madrid: Ed. Interamericana 1982.

Farmacologia

Prof. responsable: Manuel Quintanilla

Introducció

Cada cop més sovint, en els tractaments amb fàrmacs es fan servir diversos medicaments, la qual cosa s'ha de tenir present, ja que entre ells poden existir interaccions.

Segons el que s'ha descrit, un medicament tot i administrar-se amb la intenció de guarir, pot generar alteracions de les necessitats del pacient.

Per tot això, cal tenir un coneixement molt profund, per part del personal d'infermeria, de l'ús dels fàrmacs que s'utilitzen amb una major freqüència en el tractament de les malalties, tenint en compte: l'acció, l'efecte, les interaccions, la prescripció, el càlcul de la dosi, les caducitats, les vies d'administració i la conservació.

És una assignatura semestral i té un valor de quatre crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectius

Aconseguir que l'alumnat adquireixi els coneixements bàsics d'ús i aplicació dels diferents fàrmacs i, d'aquesta manera, satisfer les necessitats alterades de la persona, segons el model de Virginia Henderson.

Continguts

Unitat I. Programa teòric

- 1.1 Generalitats: conceptes i activitats de la farmacologia clínica.
- 1.2 Farmacocinètica i farmacodinàmica. Est. experimentals. Farmacovigilància.
- 1.3 Sistema nerviós autònom. Sistema nerviós central.
- 1.4 Atiinfeciosos.
- 1.5 Tractament del dolor.
- 1.6 Endocrinologia. Digestiu. Respiratori. Cardiovascular.
- 1.7 Interaccions medicamentoses.
- 1.8 Ús de fàrmacs en la dona gestant, en la lactància i en pediatria.
- 1.9 Ús de fàrmacs en geriatria i en situacions especials.
- 1.10 Antisèptics i desinfectants.
- 1.11 Fàrmacs antineoplàsics.

Unitat II. Pràctica d'aula

- 2.1 Seroteràpia.
- 2.2 Interpretació de la prescripció mèdica i aplicació de l'esquema terapèutic.
- 2.3 Guia pràctica per informar el malalt dels fàrmacs que se li prescriuen en donar-li l'alta.
- 2.4 Recerca bibliogràfica d'informació sobre fàrmacs. Farmacoepidemiologia.

Metodologia d'ensenyament

Classes teòriques magistrals

Classes teoricopràctiques amb participació activa

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

Es fa un examen tipus test, que conté les dues unitats de l'assignatura.

Proves avaluatives

Dues, una al termini de l'assignatura el mes de febrer, i l'altra, el mes de juny.

Tipus de proves

Es farà un examen de 70 preguntes tipus test, amb cinc respostes possibles i només una de correcta.

En la correcció no s'aplicarà la fórmula de correcció a l'atzar.

Blocs d'avaluació

Bloc teòric: el 80% de les preguntes faran referència a les classes teòriques.

Bloc teoricopràctic: el 20% de les preguntes seran de les pràctiques d'aula.

Obtenció de la nota final

S'obté del resultat de l'examen teòric més la pràctica d'aula.

Per aprovar l'assignatura s'ha d'obtenir un 5 en l'escala de l'1 al 10, en cadascun dels 2 blocs.

Bibliografia

LAPORTE, J.R.; COSTA, J.; ARNAU, J.M. *Índex farmacològic*. Barcelona: Ed. Acadèmia de Ciències Mèdiques, 1992.

GOODMAN, G.; GOODMAN, L. i col. *Las bases farmacológicas de la terapéutica*, (8a ed.). Madrid: Ed. Panamericana, 1991.

MOSQUERA, J.M.; GALDÓS, P. *Farmacología para enfermería*, Ed. Interamericana - McGraw-Hill, 1995.

Infermeria comunitària II

Prof. responsable: M. Dolores Juanola

Introducció

Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi els coneixements sobre el mètode epidemiològic, els elements per l'anàlisi de salut de la comunitat i el pla de salut, les seves etapes i la seva utilitat, així com els sistemes de vigilància epidemiològica, prevenció i control dels problemes de salut més prevalents, per poder dur a terme l'atenció d'infermeria comunitària en cada un d'ells. Aporta els elements conceptuals d'educació per la salut i la metodologia per elaborar un programa.

La distribució d'aquesta assignatura és anual i comprèn sis crèdits teòrics i sis de pràctiques clíniques.

Objectius generals

Aportar els conceptes bàsics, sobre la metodologia de la investigació epidemiològica i la seva aplicació en l'anàlisi i coneixement dels problemes de salut en la comunitat.

Donar els elements per identificar, definir i prioritzar els problemes de salut de la comunitat. Conèixer el pla de salut.

Aplicar els principis bàsics en educació sanitària per a la planificació d'un programa d'educació sanitària, d'acord amb les necessitats de salut i de la comunitat.

Conèixer els àmbits d'actuació de la infermeria comunitària, les seves funcions i activitats en els problemes de salut més prevalents.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 Instruments de la infermeria comunitària
- 1.2 Epidemiologia
- 1.3 Anàlisi de la situació de salut i pla de salut
- 1.4 Educació per la salut

- 1.5 Marcs de treball de la infermera comunitària
- 1.6 L'atenció primària de salut
- 1.7 Vigilància epidemiològica, control i prevenció de les malalties i problemes de salut més prevalents
- 1.8 Bases per a la integració de la prevenció a la pràctica assistencial
- 1.9 Atencions d'infermeria

Unitat II: Pràctica clínica

- 2.1 L'anàlisi de la salut de la comunitat
- 2.2 Educació per la salut
- 2.3 El procés d'atencions d'infermeria
- 2.4 Els problemes de salut més prevalents. Integració de la prevenció a la pràctica assistencial

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals i treballs en grup (programa teòric).
- Treballs pràctics en els centres assignats amb la tutela de/la professor/a de pràctiques i de l'/la infermer/a assignat/ada (programa de pràctiques clíniques).

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives:

Consta de dues unitats avaluatives que corresponen a:

- Programa teòric: examen escrit i treballs
- Pràctiques clíniques, informe de pràctiques
- Coneixements, actituds i habilitats

Nota final de l'assignatura

- 50% teoria
- 10% treball de grup
- 40% pràctiques clíniques

Bibliografia

- REY CALERO. *Método epidemiológico y salud de la comunidad*. Madrid: Interamericana, 1989.
- JENICEK, M.; CLÉROUX, R. *Epidemiología. Principios. Técnicas. Aplicaciones*. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.
- SALLERAS, LI. *Educación sanitaria. Métodos y aplicaciones*. Barcelona: Díaz de Santos, 1988.
- ROCHON, A. *Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto*. Barcelona: Masson, 1991.
- Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *La història clínica per a l'assistència primària*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1984.
- CAJA LÓPEZ C.; LÓPEZ PISA R.M., *Enfermería. Enfermería comunitaria III*. Barcelona: Masson Salvat Enfermería, 1993.
- Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Llibre blanc. Bases per a la integració de la prevenció a la pràctica assistencial*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1993.

MARTÍN ZURRO A.; CANO PÉREZ, J. F. *Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica*. (3a ed.) Barcelona: Doyma, 1989.

REESE, R.; GORDON, R. *Un planteamiento práctico de las enfermedades infecciosas*. Barcelona: Díaz de Santos, 1987.

Organización Mundial de la Salud. *El control de las enfermedades infecciosas en el hombre*. Washington: OMS, 1992.

Infermeria medicoquirúrgica de l'adult I

Prof. responsable: Maria Cònsul

Introducció

L'assignatura d'Infermeria medicoquirúrgica de l'adult abasta l'estudi de les alteracions dels processos patològics més freqüents en el nostre medi i les atencions d'infermeria que cal prestar en les diverses situacions.

Inclou un cos de coneixements dinàmic distribuït al llarg d'un curs acadèmic.

Aquesta assignatura consta de 12 crèdits teòrics, 4 de pràctica d'aula, 3 de pràctica de laboratori i 17 de pràctica clínica.

Objectius generals

En finalitzar l'estudi de les diferents unitats temàtiques, l'alumne haurà de ser capaç de: conèixer els processos més importants que desencadenen les diferents patologies medicoquirúrgiques en l'adult. Identificar i valorar el canvi en les necessitats individuals, prioritzant els problemes derivats de la malaltia. Relacionar els coneixements teòrics, posant en pràctica un pla d'atencions. Planificar atencions d'infermeria adequades a les necessitats alterades i ajudar el pacient i la família a conservar la salut, indicant-los activitats per fomentar-la.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 Generalitats
- 1.2 Procediments
- 1.3 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de la ingestió i l'eliminació.
- 1.4 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de la motilitat.
- 1.5 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de l'oxigenació i ventilació.

Unitat II Pràctiques d'aula i de laboratori

- 2.1 Pràctica d'aula: estudi de casos
- 2.2 Pràctica de laboratori: procediments d'infermeria en malalts simulats

Unitat III Pràctiques clíniques

Metodologia d'ensenyament

- Clases teòriques
- Pràctiques d'aula
- Pràctiques de laboratori
- Pràctiques clíniques
- Tutories

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

Consta de tres unitats avaluatives

Unitat avaluativa I: examen del primer parcial

Unitat avaluativa II: examen del segon parcial

Unitat avaluativa III: pràctiques d'aula i clíniques

Nota final de l'assignatura

La nota final s'obté a partir de: el 50% de la puntuació obtinguda de les proves avaluatives del primer i segon parcial, el 40% de la pràctica clínica i el 10% del treball de pràctica d'aula.

Bibliografia

BEARE, B.; MYERES, J. *Principios y práctica de la enfermería médico-quirúrgica* (2a ed.) Mosby/Doyma, 1995.

FARRERAS/ROZMAN, *Medicina interna*, vol I y II. Barcelona: Ed. Doyma, 1988.

Serie Mosby de Enfermería Clínica:

CANOBBIO, M. *Trastornos cardiovasculares*. Barcelona, 1993.

DOUGHTY, D. *Trastornos gastrointestinales*. Barcelona, 1995.

WILSON, S.; THOMPSON, J. *Trastornos respiratorios*. Barcelona, 1993.

MOURAD, L. *Ortopedia*. Barcelona, 1994.

GRAY, M. *Trastornos genitourinarios*. Barcelona, 1995.

EDGE, V.; MILLER, M. *Cuidados de salud de la mujer*. Barcelona, 1995.

BELCHER, A. *Enfermería y cáncer*. Barcelona, 1995.

GRIMES, D. *Enfermedades infecciosas*. Barcelona, 1994.

Relació d'ajuda en infermeria

Prof. responsable: M. Pilar Llompart

Introducció

La relació d'ajuda en infermeria que desenvolupa aquest programa es fonamenta en la relació de suplència i ajuda del model d'infermeria de Virgina Henderson. Es basa en la comprensió i aplicació de les relacions interpersonals i la comunicació amb el pacient, considerant la persona com un ésser individual, amb uns valors, reaccions i sentiments individualitzats,

però que, a la vegada, està en constant interacció amb el seu entorn.

L'atenció d'infermeria anirà enfocada a considerar els aspectes psicològics i socials de l'individu, família o grup receptor de les cures.

Assignatura obligatòria. Es distribueix al llarg d'un semestre del curs acadèmic i consta de quatre crèdits: tres corresponen a classes teòriques, i un a pràctiques/clíniques.

Els descriptors són: la relació d'ajuda en infermeria. Relacions interpersonals. Aspectes psicològics i socials de l'atenció d'infermeria.

Objectius

Establir i fomentar la relació d'ajuda, a través de la comunicació i les relacions interpersonals amb el pacient, família o grup, promoure el seu benestar i assolir conjuntament els objectius terapèutics.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Aspectes psicosocials de les atencions d'infermeria
- 1.2 El procés d'emmalaltir i el seu impacte en la persona/família
- 1.3 Respostes de la persona davant del fet d'emmalaltir. Impacte de l'hospitalització. Procés de pèrdues i dol.
- 1.4 L'ansietat i l'estrès com a components bàsics de la malaltia
- 1.5 La relació d'ajuda com a instrument terapèutic
- 1.6 Relació d'ajuda en infermeria en situacions específiques

Unitat II Pràctiques d'aula

Es treballaran les diferents tècniques de comunicació que permetin millorar les relacions interpersonals i dur a terme una relació d'ajuda en infermeria, afavorir el treball d'equip i humanitzar les relacions professionals en l'àmbit assistencial.

Metodologia d'ensenyament

Unitat I. Programa teòric: classes teòriques de metodologia activa, implicant l'alumne, a través de la interrelació amb el professor, en el contingut de l'assignatura.

Unitat II. Pràctiques d'aula: treballs pràctics en grups reduïts, mètode de l'estudi de casos, per analitzar els aspectes psicosocials i la seva aplicació en el procés d'atenció d'infermeria, *role-plays*, tècniques de comunicació.

Metodologia d'avaluació

Unitat I: Programa teòric

Una prova escrita de tot el contingut teòric, de tipus test, preguntes curtes o bé resolució d'un cas pràctic.

Unitat II: Pràctiques d'aula

L'avaluació serà permanent i continuada, valorant el treball individual i el del grup, en finalitzar el contingut de les pràctiques, cada grup presentarà un treball en el qual

desenvoluparan els aspectes psicosocials de les cures i atencions d'infermeria. Aquestes pràctiques i/o treball tindrà una puntuació d'un 10% sobre la nota final de l'assignatura.

Nota final de l'assignatura

La nota final de l'assignatura s'obté de la nota obtinguda en la prova del contingut teòric, més el 10% de la qualificació de la pràctica d'aula.

Bibliografia

Bàsica

CHALIFOUR, J. *La relación de ayuda en cuidados de enfermería. Una perspectiva holística y humanista*. Barcelona: SG Editores, 1994.

Consulta

PEPLAU, H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.

BERMEJO, J.C. *Relación de ayuda en el ministerio del dolor*. Madrid: Edit. San Pablo, 1996.

Dietètica aplicada

Prof. responsable: M. Dolores Juanola

Introducció

Les infermeres han de conèixer el comportament alimentari, les raons que el determinen i les implicacions en la salut. Per tant, aquesta assignatura pretén aportar els coneixements bàsics per tal que les infermeres puguin ajudar les persones amb problemes de salut i les persones amb qui conviuen a elaborar les dietes terapèutiques d'una manera personalitzada, d'acord amb els seus gustos, possibilitats i cultura.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de dos crèdits teòrics i un crèdit de pràctica d'aula.

Objectiu

L'estudiant ha de ser capaç de:

- Recollir la informació sobre els hàbits alimentaris del pacient, i identificar els factors biològics, psicològics i socials que influeixen en la dieta.
- Detectar si l'incompliment de la dieta és per manca de força, voluntat o coneixements.
- Donar informació al pacient sobre la dieta terapèutica prescrita i ajudar-lo a elaborar la dieta terapèutica d'acord amb els seus gustos, costums i possibilitats.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 Dietoteràpia. Dietes progressives.
- 1.2 Atencions d'infermeria. Educació al pacient i/o família.
- 1.3 La dieta en l'obesitat, l'anorèxia i la bulímia.
- 1.4 Dieta a la diabetis mellitus.

- 1.5 Dieta a les hiperlipoproteïnèmies.
- 1.6 Dietes hiposòdiques.
- 1.7 Dieta a la insuficiència renal. Dieta a la litiasi de les vies urinàries.
- 1.8 Dieta a la hiperuricèmia.
- 1.9 Dieta en els problemes de l'aparell digestiu. Les dietes a les cirurgies.
- 1.10 Nutrició enteral i per sonda. Nutrició parenteral.

Unitat II: Pràctiques d'aula

- 2.1 Les dietes terapèutiques relacionades amb els problemes de salut més prevalents.
- 2.2 Aplicació del procés d'atenció d'infermeria.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals participatives
- Pràctiques d'aula: estudi de casos

Metodologia d'avaluació

Consta de dues unitats avaluatives que corresponen a:

- Programa teòric: test d'elecció múltiple
- Pràctiques d'aula: estudi de casos

Nota final de l'assignatura

- 70% examen teòric
- 30% pràctica d'aula

Bibliografia

COOPER, L. *Nutrición y dieta*. (17a ed.) Mèxic: Interamericana, 1984.

CERVERA, CLAPÉS, RIGOLFAS. *Alimentación y dietoterapia*, (2a. ed.) Madrid: Interamericana, 1988.

FAO-OMS-ONU. *Necesidades de energía y proteínas: Informe Técnico núm. 724*, Ginebra: 1985.

Administració de serveis d'infermeria

Prof. responsable: Laura Montenegro

Introducció

El contingut de l'assignatura és la introducció a dos mètodes: el mètode administratiu i el de resolució de problemes. Tots dos mètodes s'estudiaran des d'una perspectiva clínicoassistencial, relacionada directament amb l'activitat que els infermers i infermeres realitzen en el context del sistema de salut.

Objectiu

Aquesta assignatura vol aconseguir, en finalitzar el programa, dotar l'estudiant d'elements conceptuals i metodològics que li permetin:

- Fer una anàlisi i reflexió del treball infermer en el context de les organitzacions que presten serveis de salut a la societat.
- Ser competents en el disseny, maneig i aplicació de mètodes i tècniques de gestió que facin el treball clínicoassistencial més eficaç, eficient, de qualitat i creatiu.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 El sistema de salut. El model català de salut. L'hospital: una organització de serveis. El centre d'atenció primària: una organització de serveis
- 1.2 La gestió dels serveis d'infermeria: conceptes fonamentals. Planificació estratègica i operativa. Organització. Direcció i lideratge. Avaluació i control.
- 1.3 Aptituds de gestió: el treball en equip, la comunicació, la negociació, les reunions de treball, la gestió del temps, la gestió del canvi i la gestió de la qualitat.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Treball de grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

Les proves d'avaluació consistiran en la presentació de 2 treballs un individual i un altre de grup.

Les proves finals seran, una el mes de juny, i l'altra el mes de setembre.

La qualificació de l'assignatura s'obtindrà de la mitjana dels apartats següents:

- 50% correspondrà al treball realitzats individualment.
- 50% correspondrà al treball realitzat en grup.

Bibliografia

MARRINER, A. *Modelos y teorías de enfermería*. Barcelona: Ed. Rol SA, 1989.

CARPENITO, L.J. *Planes de cuidados y documentación en enfermería*. Mèxic: Mc Graw-Hill Interamericana, 1994.

MARRINER-TONEY, A. *Administración y liderazgo en enfermería*. (5a ed.) Barcelona: Mosby, 1996.

VARO, J. *Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria*. Madrid: Ed. Díaz de Santos, 1994.

Infermeria comunitària III

Prof. responsable: Araceli Fernández

Introducció

El propòsit de l'assignatura és donar a conèixer a l'estudiant instruments metodològics que l'ajudin a afrontar satisfactòriament l'atenció d'infermeria a l'individu, família i comunitat a qualsevol edat i situació de salut.

L'evidència de la magnitud i gravetat de les alteracions de salut més prevalents i la complexitat que presenta el seu abordatge, ens indiquen la necessitat d'intervenció mitjançant accions coordinades en basades en programes, per contribuir a reduir morts prematures i augmentar l'expectativa de vida de la població amb la major qualitat possible.

Objectiu general

Que l'alumne adquireixi coneixements teòrics i destresa, i adopti actituds amb capacitat per valorar l'estat de salut de la població i proporcionar una atenció integrada i programada, participant amb l'equip de salut en l'elaboració i l'execució de programes i adequant les necessitats de la població amb els recursos disponibles.

Continguts

- | | |
|-----------|---|
| Unitat I | Programa teòric |
| 1.1 | Instruments de la infermeria comunitària: Programació i protocol·lització d'activitats |
| 1.2 | Marc de treball de la infermeria comunitària: Atenció d'infermeria a grups familiars. Anàlisi i aplicació de diferents programes de salut |
| Unitat II | Pràctiques clíniques |
| 2.1 | Aplicació progressiva dels coneixements adquirits en situacions reals |

Metodologia d'ensenyament

- Classes expositives i participatives
- Treball de grup
- Anàlisi de textos

Metodologia d'avaluació

Consta de dues unitats avaluatives: teòrica i pràctica. Una prova escrita tipus test, i l'altra de demostració pràctica.

La nota final s'obté de la suma de les dues unitats, i per poder fer el sumatori s'hauran de tenir aprovades les dues unitats. Hi ha una convocatòria el mes de juny i una altra el mes de setembre.

Bibliografia

JIMÉNEZ VILLA, J. *Programación y protocolización de actividades*. Barcelona: Doyma, 1990.

REVILLA, L. de la, *Conceptos e instrumentos de la atención familiar*. Doyma, 1994.

CALVO BRUZOS, S. *Educación para la salud en la escuela*. Díaz de Santos, 1992.

Infermeria medicoquirúrgica de l'adult II

Prof. responsables: Rosa M. Lainez

Introducció

L'assignatura d'Infermeria medicoquirúrgica de l'adult abasta l'estudi de les alteracions dels processos patològics més freqüents en el nostre medi i les atencions d'infermeria que cal prestar en les diferents situacions.

Inclou un cos de coneixements dinàmic distribuït al llarg d'un curs acadèmic.

Consta de vuit crèdits teòrics, un de pràctica d'aula, dos de pràctica de laboratori i nou de pràctica clínica.

Objectius generals

En finalitzar l'estudi de les diferents unitats temàtiques, l'alumne haurà de ser capaç de: conèixer els processos més importants que desencadenen les diferents patologies medicoquirúrgiques en l'adult. Identificar i valorar el canvi en les necessitats individuals, prioritzant els problemes derivats de la malaltia. Relacionar els coneixements teòrics, posant en pràctica un pla d'atencions. Planificar atencions d'infermeria adequades a les necessitats alterades i ajudar el pacient i la família a conservar la salut, indicant-los activitats per fomentar-la.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de l'oxigenació i la ventilació (continuació de segon curs)
- 1.2 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions en la seguretat.
- 1.3 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de la comunicació.

Unitat II Pràctiques d'aula i de laboratori

- 2.1 Pràctica d'aula (estudi de casos)
- 2.2 Pràctica de laboratori (procediments d'infermeria en els serveis especials)

Unitat III Pràctiques clíniques

Metodologia d'ensenyament

- Clases teòriques
- Pràctiques d'aula
- Pràctiques de laboratori
- Pràctiques clíniques
- Tutories

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

Consta de tres unitats avaluatives:

Unitat avaluativa I: examen del primer parcial

Unitat avaluativa II: examen del segon parcial

Unitat avaluativa III: pràctiques d'aula i clíniques

Nota final de l'assignatura

La nota final s'obté a partir de: el 50% de la puntuació obtinguda de les proves avaluatives del primer i del segon parcial, el 40% de la pràctica clínica i el 10% del treball de pràctica d'aula.

Bibliografia

BEARE, B., MYERES, J., *Principios y práctica de la enfermería médico-quirúrgica* (2a ed.) Mosby/Doyma, 1995.

FARRERAS/ROZMAN, *Medicina interna*, vol I y II. Barcelona: Ed. Doyma, 1988.

Serie Mosby de Enfermería Clínica:

CANOBBIO, M. *Trastornos cardiovasculares*. Barcelona, 1993.

DOUGHTY, D. *Trastornos gastrointestinales*. Barcelona, 1995.

WILSON, S.; THOMPSON, J. *Trastornos respiratorios*. Barcelona, 1993.

MOURAD, L. *Ortopedia*. Barcelona, 1994.

GRAY, M. *Trastornos genitourinarios*. Barcelona, 1995.

EDGE, V.; MILLER, M. *Cuidados de salud de la mujer*. Barcelona, 1995.

BELCHER, A. *Enfermería y cáncer*. Barcelona, 1995.

GRIMES, D. *Enfermedades infecciosas*. Barcelona, 1994.

Infermeria maternoinfantil

Prof. responsable: Enriqueta Bernaus

Introducció

L'assignatura Infermeria maternoinfantil aporta coneixements i experiència pràctica sobre la reproducció humana, el manteniment de la salut de la dona i els seus principals problemes, el desenvolupament normal de la gestació, el part, el postpart i les principals alteracions; les característiques generals del nadó, el creixement i desenvolupament de l'infant sa fins a l'adolescència, les alteracions més freqüents i les atencions d'infermeria.

La distribució d'aquesta assignatura és anual i té un valor de cinc crèdits teòrics, dos crèdits de pràctica d'aula i vuit crèdits de pràctiques clíniques.

Objectius

Fent-nos ressò del Pla de salut de Catalunya i dels seus programes d'atenció a la dona i de seguiment del nen sa, aquesta assignatura orienta els seus objectius a la formació de professionals amb capacitat de:

- Col·laborar amb la dona i la seva parella durant el cicle reproductiu, per tal de donar-li un protagonisme actiu en el coneixement del seu cos, la seva salut i la del seu infant, valorar el nivell de satisfacció de les necessitats bàsiques, identificar problemes i proposar plans d'atenció d'infermeria.
- Comprendre el desenvolupament harmònic infantil des dels aspectes biopsicosocials, identificar el nivell de satisfacció de les seves necessitats bàsiques, conèixer les malalties més freqüents i els problemes que se'n deriven, així com les habilitats per donar una atenció integral en els diferents nivells de salut afavorint al màxim la participació i autonomia de l'infant i la seva família.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Infermeria materna: Atenció d'infermeria en el control i seguiment de la dona gestant. Atenció d'infermeria de la dona durant el part. Atenció d'infermeria al nadó. Atenció d'infermeria a la dona durant el puerperi. Atenció d'infermeria a la salut reproductiva.
- 1.2 Infermeria infantil: Creixement i desenvolupament infantil. Valoració del nivell de satisfacció de les necessitats bàsiques. Promoció i prevenció de la salut infantil. Hospitalització infantil. Atenció d'infermeria a l'infant malalt.

Unitat II Programa pràctic

Pràctiques d'aula de la infermeria materna

- 2.1 Control de la fertilitat. Mètodes de contracepció
- 2.2 Part i naixement com a experiència creadora
- 2.3 Tècnica de la lactància materna
- 2.4 Atenció d'infermeria a la dona en el climateri

Pràctiques d'aula de la infermeria infantil

- 2.5 Alimentació infantil
- 2.6 Càlcul en la dosificació de fàrmacs
- 2.7 Variants pediàtriques en procediments bàsics. RCP
- 2.8 Treball pràctic

Pràctiques clíniques

Treball de camp. Estudi d'un cas

Metodologia d'ensenyament

Programa teòric: classes expositives

Programa pràctic: Pràctica d'aula: treball a l'aula

Pràctiques clíniques: treball de camp

Metodologia d'avaluació

Subprograma d'Infermeria materna

Programa teòric: 60% del total de la nota. Prova final escrita

Programa pràctic: 40% del total de la nota (P d'aula: 20%; P clíniques: 20%)

Subprograma Infermeria infantil

Programa teòric: 50% del total de la nota. Prova final escrita

Programa pràctic: Pràctica d'aula: 20% de la nota

Pràctiques clíniques: 30% de la nota

Bibliografia

SEGURANYES, G. *Enfermería materna*. Barcelona: Salvat, 1993.

BURROUGHS A. *Enfermería maternoinfantil de Bleier*. México: Interamericana, 1994.

DIKANSO E.; SILVERMAN. B.; SCHULT, M. *Enfermería maternoinfantil*. Barcelona: Mosby-Doyma, 1995.

WONG, D.L. *Enfermería pediátrica* (4a ed.) Madrid: Ed. Mosby/Doyma, 1995.

Generalitat de Catalunya. *Protocolos de medicina preventiva a l'edat pediàtrica: programa de seguiment del nen sa*. Barcelona, 1995.

PALOMO DEL BLANCO, M.P. *El niño hospitalizado*. Madrid: Ed. Pirámide, 1995.

Infermeria de salut mental

Prof. responsable: M. Dolors Bernabeu

Introducció

Salut mental i estil de vida. Atenció d'infermeria de salut mental a l'individu, família i comunitat. Aspectes psiquiàtrics de les atencions d'infermeria.

Assignatura anual que té un valor de dos crèdits teòrics, un crèdit de pràctica d'aula i tres de pràctica clínica.

Objectius

- Identificar individus, famílies i poblacions vulnerables de patir malalties mentals.
- Prevenir i corregir els trastorns mentals i les seves seqüeles i fomentar la salut mental en la societat, en la comunitat i en els individus que hi viuen.
- Descriure com s'utilitza el procés d'infermeria a la malaltia mental i la forma més adient de relacionar-se amb malalts mentals.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Generalitats
- 1.2 El procés d'infermeria en infermeria psiquiàtrica: trastorns per ansietat. Trastorns del caràcter. Conducta autodestructiva. Abús de substàncies. Trastorns alimentaris

Unitat II Pràctica d'aula

Unitat III Pràctiques clíniques

Metodologia d'ensenyament

- Classes teòriques
- Treball en grup: estudi de casos

Metodologia d'avaluació

L'assignatura Infermeria i salut mental consta de tres unitats avaluatives que corresponen a:

- Unitat I: Programa teòric
- Unitat II: Pràctica d'aula
- Unitat III: Pràctiques clíniques

Nota final de l'assignatura

La nota final de l'assignatura s'obté de la manera següent:

- 60% examen teòric
- 30% pràctica clínica
- 10% pràctica d'aula

Per poder fer la suma de les tres unitats s'ha d'haver obtingut, en cadascuna d'elles, una nota igual o superior a 5 dins l'escala del 0 al 10. Aquestes puntuacions s'incorporen posteriorment al percentatge corresponent.

Tipus de proves

- Programa teòric: examen final amb preguntes curtes
- Programa pràctic: puntuació de les pràctiques clíniques

Bibliografia

- STUART, G.; SUNDEEN, S. *Enfermería psiquiàtrica*. Madrid: Interamericana, 1992.
- RIGOL, A.; UGALDE, M. *Enfermería de la salud mental y psiquiátrica*. Barcelona: Ed. Salvat, 1991.
- COOK, J. S.; FONTAINE, K.L. *Enfermería psiquiátrica*. Madrid: Interamericana, 1993.

Infermeria del vell

Prof. responsable: Manuel Quintanilla

Introducció

El contingut de l'assignatura inclou les teories de l'envelliment, els aspectes demogràfics, sociològics i psicològics de l'envelliment i les atencions d'infermeria al vell sa i malalt.

Des de fa dècades la societat pateix un procés d'envelliment progressiu, que té una característica important: cada vegada es més gran el nombre de gent gran. Aquest grup de gent gran sol estar afectat per més d'una patologia. Aquesta situació condueix a un major ús de la xarxa d'assistència i normalment genera un grau de dependència més gran. Aquesta dependència desencadena una sèrie de necessitats no cobertes, que han de ser satisfetes. Nosaltres, com a col·lectiu d'infermeria, seguint el model de Virginia Henderson, hem de cobrir-les mitjançant les atencions pertinents.

La distribució d'aquesta assignatura és anual i té un valor de dos crèdits teòrics, un de pràctica d'aula i tres de pràctica clínica.

Objectiu general

Aconseguir que l'alumne adquireixi els coneixements bàsics per assistir les persones grans, tant en l'àmbit institucional com en el comunitari. És per això que s'utilitza el model d'atencions de Virginia Henderson, en el qual es pot aprendre a aplicar, en els dos medis, les tendències integradores i interdisciplinàries.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Generalitats del procés de l'envelliment.
- 1.2 El malalt geriàtric.
- 1.3 Organització de l'atenció gerontogeriàtrica i problemes de la gent gran a Catalunya.

Unitat II Pràctica d'aula: anàlisi de casos pràctics i treball de camp.

Unitat III Pràctica clínica: aplicació pràctica dels continguts teòrics.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Classes participatives amb exposició de temes i treballs

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

L'assignatura consta de tres unitats d'avaluació, que inclouen:

- Unitat 1: Teòriques (60% de la nota)
- Unitat 2: Pràctica d'aula (10% de la nota)
- Unitat 3: Pràctica clínica (30% de la nota)

La unitat 3 està inclosa dins de la pràctica integrada de 3r curs, i és imprescindible aprovar la pràctica i cobrir els objectius específics de l'assignatura per superar-la.

Proves avaluatives

Es faran dos exàmens, un el mes de juny, i l'altre, el mes de setembre.

- Un examen de 100 preguntes tipus test, amb quatre respostes possibles i tan sols una de correcta, que avaluaran la unitat 1.

En la correcció s'aplicarà la fórmula de correcció a l'atzar.

- La unitat 2 s'avalua de forma continuada al llarg del crèdit en què s'imparteix i mitjançant els treballs realitzats.

Obtenció de la nota final

S'obté de realitzar la suma dels percentatges corresponents a les tres unitats.

Per aprovar l'assignatura s'ha d'obtenir un 5 en l'escala de l'1 al 10. S'han de tenir aprovades totes les unitats.

Bibliografia

NURSING PHOTOBOOK. *Cuidados geriátricos en enfermería*. Ed. Doyma, 1985.

CARROLL, M./BUE, L.J. *Cuidados de enfermería individualizados en el anciano*. Ed. Doyma, 1989.

GARCÍA HERNÁNDEZ, M. *Enfermería geriátrica*. Ed. Salvat Enfermería, 1993.

CARNEVALLI, D. *Tratado de enfermería geriátrica*. Ed Interamericana, 1996.

Anglès

Prof. responsable: M. Dolors Bernabeu

Introducció

Idioma tècnic

Aquesta matèria es distribueix al llarg d'un semestre i comprèn tres crèdits teòrics i tres crèdits de pràctica d'aula.

Objectius

Comprendre a un nivell bàsic l'anglès escrit i parlat:

- Comunicar-se en llengua anglesa, a nivell bàsic, quan sigui necessari.
- Llegir material bibliogràfic, publicat en llengua anglesa, de temes relacionats amb la seva activitat professional.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1. Revisió gramatical. Comprensió dels aspectes gramaticals d'articles tècnics
- 1.2 Vocabulari. Relacionat amb temes d'interès per a la infermeria

Unitat II Pràctiques d'aula

- 2.1. Selecció i comprensió de textos
- 2.2. Discussió d'articles d'infermeria

Metodologia d'ensenyament

La metodologia que s'utilitzarà en l'ensenyament de l'assignatura d'anglès serà:

- classes teòriques
- col·loquis
- exercicis pràctics

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa que correspon a:

Unitat I: programa teòric

Unitat II: pràctica d'aula

Nota final de l'assignatura

La nota final s'obté de la prova final escrita.

Per superar l'assignatura en la prova final s'ha d'haver obtingut una nota igual o superior a 5 dins l'escala del 0 al 10.

Hi haurà dues convocatòries segons la programació.

Bibliografia

MURPHY, R. *Essential Grammar in use*. Cambridge University Press, 1992.

AUSTIN, D.; DALLAS, D. *English for nurses*. Ed. Longman, 1994.

RADLEY, P.; BURKE, K. *Workove Advanced*. Ed. Nelson, 1994.

Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària

Prof. responsable: M. Dolores Bernabeu

Introducció

Intervenció d'infermeria en situacions d'emergència fora del medi hospitalari.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectius

Aconseguir que l'estudiant adquireixi els coneixements bàsics de com actuar davant d'una situació d'emergència extrahospitalària, i satisfer d'aquesta manera les necessitats alterades, segons la tendència d'infermeria de Virginia Henderson.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1. Introducció a la gestió de recursos dels sistemes d'atenció extrahospitalària.
- 1.2. Activitat assistencial. Concepte d'assistència prehospitalària. Recursos materials.
- 1.3. Valoració del pacient en l'entorn extrahospitalari
- 1.4. Reanimació cardiopulmonar
- 1.5. Hemorràgies
- 1.6. Traumatismes
- 1.7. Urgències mèdiques
- 1.8. Les drogues
- 1.9. Trastorns de la conducta
- 1.10. Accident de múltiples víctimes
- 1.11. Especificitats en les emergències extrahospitalàries en la infància

Unitat II Pràctiques d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals i participatives
- Discussió en grups
- Demostracions pràctiques

Metodologia d'avaluació

Unitat I: programa teòric

Unitat II: pràctica d'aula

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5 dins l'escala del 0 al 10.

Per aprovar és imprescindible haver realitzat les pràctiques d'aula programades.

Bibliografia

POTTER, D. O. *Urgencias en enfermería*. Ed. Interamericana.

Hospital de Valdecillas. *Manual de urgencias para enfermería*. Ed. Aran.

HUDDLESTON. *Enfermería de cuidados críticos y urgencias*.

Antropologia de la salut

Prof. responsable: Rafaela Blanco

Professor: Joan Muela

Introducció

Segons els descriptors del BOE, aquesta assignatura comprèn l'estudi dels factors socials i culturals que influeixen en la salut i en la malaltia. La distribució és semestral i té un valor de tres crèdits teòrics i dos de pràctica d'aula.

Objectiu generals

Formació complementària en antropologia de la salut per a estudiants d'infermeria interessats en aquest camp, per millorar la comprensió de l'experiència personal, social, cultural i espiritual de la salut/malaltia.

Continguts

Unitat I: Contingut teòric

- 1.1. La història de les relacions entre l'antropologia social i la medicina
- 1.2. Salut i malaltia: aproximacions antropològiques
- 1.3. Les relacions socials en la salut
- 1.4. Els sistemes mèdics plurals i els processos d'elecció assistencial
- 1.5. Models mèdics i narratives populars de la malaltia
- 1.6. La integració de la medicina tradicional en els programes de salut comunitària
- 1.7. Les relacions socials durant la malaltia
- 1.8. Les classes socials i la salut. Salut i marginació social

Unitat II: Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

Els temes han estat agrupats en àrees de coneixements afins, que seguiran un ordre lògic a l'hora de l'exposició. Classes magistrals, treballs de grup, estudi de casos, revisió i anàlisi de textos bibliogràfics, treball de camp, tutories.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta de dues parts:

- Una part teòrica impartida a classe
- Una part pràctica impartida a la comunitat o a la persona triada

Unitats avaluatives

L'assignatura consta de dues unitats avaluatives:

- Unitat I: classes teòriques, 75% de la nota
- Unitat II: pràctica d'aula, 25% de la nota

El curs se supera amb el 50% de les puntuacions del treball i de l'examen. La nota final serà la suma de les dues puntuacions.

Tipus de proves

Unitat teòrica: examen tipus preguntes curtes, test, resolució de problemes, etc.

Unitat pràctica: informe escrit sobre una història de vida.

Treball bibliogràfic o de camp, la seva extensió no superarà els 25 folis. Tots els treballs han de ser prèviament consultats amb el professor de l'assignatura.

Bibliografia

- AUGÉ, M.; HERZLICH, C. *Le sens du mal*, Ed. EAC, 1984.
COE, R.M. *Sociología de la medicina*. Ed. Alianza, 1973.
COMELLES, JM.; MARTÍNEZ, A. *Enfermedad, cultura y sociedad*. Barcelona: Ed. Eudema, 1994.
HELMAN, C. *Culture, Health and Illness*, Butterworth-Heinemann, 1990.
KENNY, M.; DE MIGUEL, J.M. *La antropología médica en España*. Anagrama, 1980.
SONTAG, S. *La enfermedad y sus metáforas*. Muchnick ed., 1980.

Biologia humana

Prof. responsable: Rosa M. Lainez
Professors: Francisco Rodríguez
Ramón Martí
M. Jesús Cruz

Introducció

La biologia és la ciència que estudia els fenòmens de la vida i els organismes vius en general. El progrés del coneixement del funcionament dels éssers vius ha fet que es considerin diverses branques integrades a la biologia: molecular, cel·lular, d'ecosistemes, etc.

Si considerem la persona com un ésser biopsicosocial, els professionals de la salut ens hem de formar en cada una de les seves vessants per tal de poder comprendre i tenir present aquesta interrelació.

L'assignatura consta de dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és ampliar i aprofundir en els aspectes biològics de l'ésser humà i el seu desenvolupament biològic, per tal de poder comprendre millor les alteracions que es poden derivar d'un mal funcionament.

Continguts

- Unitat I Programa teòric
- 1.1. Cèl·lula eucariota
 - 1.2. Metabolisme
 - 1.3. Conceptes bàsics de genètica

Unitat II: Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals amb ajuda de mitjans audiovisuals
- Pràctica d'aula per treballar en grups l'anàlisi de dades i discussió de casos

Metodologia d'avaluació

Hi haurà una sola unitat avaluativa mitjançant un examen final

Bibliografia

GODALL, M. *Biologia humana. Fonaments biològics per a diplomatures en ciències de la salut*. Barcelona: Ed. Proa, 1996.

Sexualitat humana

Prof. responsable: Enriqueta Bernaus

Professora: Ana María Gutiérrez

Introducció

La sexualitat és inherent a l'ésser humà des del naixement. S'anirà construint al llarg de la vida i es mostrarà de diferents maneres a cada edat o moment de l'evolució.

Una sexualitat gratificant contribueix positivament a l'equilibri personal, però si es viu de manera negativa o insatisfactòria afectarà directament la capacitat d'estimar i de relacionar-se amb els altres.

Podríem dir que la finalitat de l'educació sexual és la salut sexual de les persones. A l'assignatura, la sexualitat humana s'enfoca des d'aquesta filosofia, considerant que el treball en educació per a la salut sexual contribuirà en gran manera a la consecució d'estils de vida saludables.

Aquesta assignatura és optativa i de duració semestral. Comprèn dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectius

Adquirir coneixements biològics, fisiològics i psicosocials en relació amb la sexualitat humana.

En finalitzar aquesta assignatura, l'estudiant haurà d'haver adquirit capacitat de reflexió i posicions crítiques que permetin una actitud positiva davant la sexualitat, així com coneixements teòrics per comprendre el desenvolupament sexual de la persona en tot el procés de la vida, des del naixement fins a la vellesa.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 L'anatomia sexual. Fisiologia de la resposta sexual humana
- 1.2 Aspectes biològics, físics i psicosocials del desenvolupament sexual
- 1.3 Evolució cap a la identitat sexual
- 1.4 Sexualitat i fertilitat
- 1.5 Prevenició de les malalties de transmissió sexual, VIH i sida
- 1.6 Sexualitat en les persones amb problemàtiques especials
- 1.7 L'atenció entorn de la sexualitat

Unitat II Programa pràctic (PA)

- 2.1 Diferents maneres d'apropar la prevenció a la salut afectivosexual
- 2.2 Mitjans anticonceptius
- 2.3 Mites
- 2.4 Embaràs no planificat
- 2.5 Malalties de transmissió sexual, VIH i sida

Metodologia d'ensenyament

Programa teòric: Classes magistrals participatives

Programa pràctic: Treball de grup a l'aula, amb diferents dinàmiques de participació

Metodologia d'avaluació

Programa teòric: Prova final escrita 70% del total de la nota

Programa pràctic: Aprofitament de la pràctica. Treball de grup a l'aula. 30% del total de la nota

Bibliografia

"Sexologia per a professionals de la salut". Butlletí d'Educació Sexual: Barcelona: Edit. Diputació de Barcelona, 1995.

FONT, P. *Pedagogia de la sexualitat*. Barcelona: Edit. Graó, 1990.

KOLODRY, R.C.; MASTERS, W.H.; JOHNSON V.E.; BIGGS, M.A. *Manual de sexualidad humana*. Madrid: Edit. Pirámide, 1982.

Vellesa i salut

Prof. responsable: Manuel Quintanilla

Introducció

El contingut de l'assignatura informa l'alumne del desenvolupament dels programes específics d'atenció a les persones grans.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectius

Aconseguir que l'alumne adquireixi els coneixements específics que li permetin incrementar i promocionar la salut de les persones grans.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Situacions annexes a l'envelliment. Jubilació, preparació per a la jubilació, temps lliure, oci, jubilació i activitats.
- 1.2 Tecnologia afavoridora de la independència. Ecologia. Teràpies. Programes d'ajut.

Unitat II Pràctica d'aula

- 2.1 Treball de camp.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Classes participatives amb exposició de temes i treballs
- Treball de camp

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta de dos blocs d'avaluació, que comprenen:

Unitat 1: Contingut teòric, 50% de la nota

Unitat 2: Pràctica d'aula, 50% de la nota

Proves avaluatives

Es fan dues proves:

Les unitats 1 i 2 s'avaluaran mitjançant un examen tipus test amb quatre respostes possibles i tan sols una de correcta. En la correcció s'aplicarà la fórmula de correcció a l'atzar.

La unitat 3 s'avaluarà de forma continuada al llarg del crèdit, mitjançant el treball de camp realitzat.

Obtenció de la nota final

S'obté de realitzar la suma dels percentatges corresponents als dos blocs avaluats.

Per aprovar l'assignatura s'ha d'obtenir un 5 en l'escala de l'1 al 10.

Bibliografia

Pla integral de la gent gran. Departament de Benestar Social Generalitat de Catalunya (ed.), 1993.

Vida a los años. Consejería de Sanidad Junta de Andalucía (ed.), 1992.

Plan gerontológico. Instituto Nacional de Servicios Sociales Ministerio de Asuntos Sociales (ed.), 1993.

Residencias para personas mayores. Ministerio de Asuntos Sociales, 1996.

Documentació d'infermeria

Prof. responsable: Núria Rifà i Ferrer

Introducció

La documentació d'infermeria és el mitjà de comunicació entre els diferents professionals que participen en les activitats preventives i en els processos d'assistència a l'usuari. Els registres són un element primordial en l'aplicació de les cures d'infermeria i una eina indispensable en l'avaluació de la qualitat d'aquestes cures.

Dates

L'assignatura s'imparteix durant el segon semestre i té un valor de 3,5 crèdits; 2 crèdits de contingut teòric, i 1,5 de pràctica d'aula.

Objectius

Assolir la competència per utilitzar la documentació d'infermeria com a eina de treball.
Interpretar els registres propis d'infermeria i els de la resta de professionals de la salut.
Aprendre a utilitzar la informació que generen les intervencions preventives i assistencials en els àmbits hospitalari, sociosanitari i d'assistència primària de salut.

Continguts

Unitat I Continguts teòrics

- 1.1 Documentació relacionada amb la identificació dels usuaris
- 1.2 La història clínica i els documents essencials en la pràctica clínica
- 1.3 Documents específics d'infermeria
- 1.4 Documents d'interrelació entre diferents serveis o institucions
- 1.5 Sistemes de registre informàtic
- 1.6 Documentació de contingut biomèdic: laboratori, diagnòstic per la imatge
- 1.7 Sistemes d'informació sanitària
- 1.8 Les unitats de documentació clínica
- 1.9 Investigació en l'àmbit sanitari: documents indispensables
- 1.10 Control de qualitat: els registres d'infermeria i la qualitat de les cures
- 1.11 Codificació de diagnòstics i tractaments: nocions indispensables
- 1.12 Confidencialitat de la documentació i la informació sanitària
- 1.13 Aspectes legals de la documentació d'infermeria

Unitat II Pràctiques d'aula

- 2.1 Maneig àgil i correcte de la documentació d'infermeria
- 2.2 Manipulació i ús de la història clínica
- 2.3 Tractament dels documents d'interrelació
- 2.4 Visites pràctiques: unitats d'infermeria, arxiu d'històries clíniques, unitat de documentació clínica, admissió de malalts.

Metodologia de l'ensenyament

- Exposicions teòriques
- Treballs de grup
- Tutories

Metodologia de l'avaluació

- Matèries teòriques: exercici final els mesos de juny i setembre
- Activitats pràctiques: avaluació contínua

Obtenció de la nota final

La nota de l'assignatura serà la suma de la puntuació del contingut teòric (el 70%) i la puntuació de les pràctiques d'aula (el 30%). Per superar l'avaluació final cal aprovar separatament, les dues parts de l'assignatura.

Bibliografia

- BESORA TORREDAFLOT, I.; BITRIA IBARS, A., *Registres d'infermeria basats en el model conceptual de Virginia Henderson*. Barcelona: ICS, 1996.
- CHAMPION, M.N.; BOURGEOIS, F.; LAPORTE, M., *Le dossier de soins. Realités et perspectives*. París: Editions Lamarre, 1991.
- Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Els registres d'infermeria en l'atenció hospitalària*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1990.
- Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Història clínica per a l'assistència primària*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1984.
- Institut Català de la Salut, Subdivisió d'Atenció Primària de Barcelona Ciutat. *Registres d'infermeria basats en el model conceptual de Virginia Henderson*. Barcelona: Institut Català de la Salut, 1996.

Educació per a la salut

Prof. responsable: Araceli Fernández

Introducció

Actualment, s'ha acabat assumint la idea que no hi ha cap acció terapèutica que sigui eficaç i completa sense educació sanitària.

El coneixement no serveix de res si no es tradueix en acció i no és integrat en la conducta personal.

Això necessita estratègies educatives que ajudin a afavorir el procés d'evolució i la participació de la persona en el procés d'aprenentatge.

El disseny, l'execució i l'avaluació de programes d'educació per la salut és indispensable, ja que l'educació per la salut és com un sistema circular d'informació i renovació permanent, centrada en accions dirigides vers els factors de risc, la multicausalitat i la potenciació dels recursos personals.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral, i té un valor de dos crèdits teòrics i dos i mig de pràctics.

Objectius

Desenvolupar habilitats, aplicant metodologia educativa, en projectes d'educació per la salut i amb: l'usuari, la família i els grups.

Continguts

Unitat I

- 1.1. Educació i infermeria
- 1.2. Procés d'aprenentatge
- 1.3. Integració del procés d'aprenentatge en el procés d'infermeria

Metodologia d'ensenyament

- Clases expositives
- Activitats participatives a classe
- Treballs de grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa que correspon al programa teòric i a les pràctiques d'aula.

Per poder fer la suma de les dues proves, hauran d'aprovar-se totes dues, és a dir:

- Prova escrita: 50% de la nota final
- Treball: 50% de la nota final

Les hores programades de PA per a la realització d'una activitat són d'assistència obligatòria i serà un dels requisits de valoració de l'estudiant/a.

Proves avaluatives

Es farà un examen final al juny i un altre al setembre per als estudiants suspesos o no presentats el mes de juny i amb un caràcter final.

L'examen constarà de:

- Una prova tipus test
- Treball: anàlisi, pla de cures, etc.

Obtenció de la nota final

La nota final és la de la prova escrita més la del treball.

Bibliografia

RIOPELLE, L.; GRONDIN, L.; PHANEUF, M. *Aplicación del proceso enseñanza/aprendizaje*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.

ROCHON, A. *Educación para la salud*. Barcelona: Masson, 1990.

Teories i models d'infermeria

Prof. responsable: Florentina Zapico

Introducció

L'assignatura optativa de teories i models d'infermeria comprèn l'estudi i anàlisi dels diferents models d'atencions d'infermeria.

La seva distribució és semestral i comprèn dos crèdits teòrics i dos i mig de pràctica d'aula.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant, a partir d'identificar el rol específic del professional d'infermeria, ha de ser capaç de valorar les diferents aportacions de les teories i models d'infermeria i la seva pràctica en les atencions d'infermeria.

Continguts

Unitat I Programa teòric

1.1. La ciència de la infermeria.

Rol específic del professional d'infermeria. Necessitat d'adoptar un model d'infermeria com a marc d'actuació professional.

Origen i desenvolupament dels models i les teories. Criteris per a l'anàlisi i avaluació dels models conceptuals.

1.2 Models d'infermeria. El model de Callista Roy i altres

Unitat II: Pràctica d'aula

Constarà de l'estudi i anàlisi d'un cas a fi d'aplicar un dels models treballats a classe.

Metodologia d'ensenyament

Classes participatives i treball en grup

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta de dues unitats avaluatives que corresponen a:

Unitat I: Programa teòric

Unitat II: Pràctica d'aula

Tipus de proves

Programa teòric: examen final amb preguntes curtes

Pràctica d'aula: treball de grup: anàlisi de casos i pla de cures

Nota final de l'assignatura

La nota final de l'assignatura s'obté de sumar les unitats avaluatives, sempre que aquestes tinguin una nota igual o superior a 5 dins l'escala del 0 al 10. Aquestes puntuacions s'incorporen posteriorment al percentatge corresponent.

Programa teòric: 60%

Pràctica d'aula: 40%

Bibliografia

MARRINER, A. *Modelos y teorías de enfermería* (3a ed.) Barcelona: Ed. Mosby, 1994.
Enfermería fundamental-master de enfermería. Barcelona: Ed. Masson, 1995.
KEROUAC, S. *et al. El pensamiento enfermero*. Barcelona: Ed. Masson, 1995.

Prevençió i control de la infecció hospitalària

Prof. responsable: Rafaela Blanco
Professora: Inmaculada Alberó

Introducció

Les infeccions hospitalàries són un problema de notable actualitat i importància per la morbiditat i mortalitat que produeixen.

Una part important de les infeccions hospitalàries són evitables mitjançant l'aplicació de mesures d'eficàcia reconeguda.

La prevenció de les infeccions nosocomials requereix programes d'actuació, desenvolupats per personal especialitzat, que aconseguixin sensibilitzar el personal sanitari per tal que siguin capaços de desenvolupar actituds i aptituds per poder evitar les infeccions.

Assignatura semestral que comprèn dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectius

- Establir la relació que hi ha entre la situació clínica i la dependència dels malalts i l'adquisició de les infeccions nosocomials.
- Analitzar els diferents factors de risc que afavoreixen la colonització o infecció en els malalts ingressats a l'hospital.
- Descriure les principals recomanacions per a la prevenció i control de les infeccions nosocomials.

Continguts

Unitat I Programa teòric
 1.1 Higiene hospitalària
 1.2 Vigilància epidemiològica
 1.3 Prevenció i control de les principals infeccions nosocomials

Unitat II Pràctica d'aula
 2.1 Estudi de casos

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals amb el suport de mitjans audiovisuals.
- Estudi de casos: els estudiants repartits per grups hauran d'analitzar unes dades, per tal d'identificar els problemes i les possibles causes, i amb l'ajuda del professor seran capaços de dissenyar un programa amb jerarquització dels objectius i planificació de les activitats.

- Pràctica d'aula: s'utilitzaran les pràctiques d'aula per apropar l'estudiant als materials i procediments relacionats amb la prevenció de la infecció.

Metodologia d'avaluació

Es farà a través d'un examen final tipus test

Bibliografia

MANDELL, G.L.; DOUGLAS, R.G.; BENNET, J.E. *Principles and Practice of infectious Diseases* (3a ed.) Nova York: Churchill Livingstone, 1990.

Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya. Col·lecció de *Recomanacions per a la prevenció de la infecció als centres sanitaris* (3a ed.).

Sociedad Española de Higiene y Medicina Preventiva Hospitalaria. *Prevalencia de las infecciones nosocomiales en los hospitales españoles*, Barcelona: EPINE 1990-94, 1995.

Tècniques de comunicació

Prof. responsable: M. Pilar Llompart

Introducció

Aquesta assignatura pretén posar de manifest la importància i necessitat que té la infermera de desenvolupar la capacitat de comunicar-se de manera precisa, eficaç i terapèutica. Pretén, també, augmentar les habilitats i les tècniques de comunicació dels alumnes, per dur a terme l'entrevista clínica, amb una finalitat concreta i un gran rigor professional.

Dintre del model d'infermeria de V. Herdenson es potenciarà el desenvolupament de les habilitats de comunicació dels alumnes, que facilitin garantir una qualitat de les atencions d'infermeria.

Assignatura optativa, que s'imparteix durant un semestre del curs acadèmic i que comprèn dos crèdits teòrics i un i mig de pràctica d'aula.

Descriptors: Desenvolupament en habilitats de comunicació i entrevista clínica.

Objectius

- Desenvolupar les habilitats comunicatives dels alumnes, mitjançant les tècniques de comunicació, que serveixin per millorar i potenciar la seva capacitat de comunicar-se de manera precisa, eficaç i terapèutica, tenint en compte les necessitats de la persona, família o grup.
- Conèixer i aplicar la metodologia de l'entrevista clínica.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 La comunicació
- 1.2 Tipus de comunicació
- 1.3 El *feed-back*/l'empatia
- 1.4 Degradació i barreres a la comunicació
- 1.5 Lleis per a una comunicació eficaç
- 1.6 L'entrevista clínica

Unitat I: Pràctica d'aula

Tenen com a finalitat ajudar l'alumne a treballar específicament i amb una aplicació pràctica els conceptes teòrics.

Metodologia d'ensenyament

Unitat I: Programa teòric: Classes teòriques de metodologia activa.

Unitat II: Pràctica d'aula: Treballs pràctics en grups reduïts.

Metodologia d'avaluació

Unitat I: Programa teòric. L'avaluació es fa a través d'una prova escrita, de tot el contingut teòric, de tipus test, preguntes curtes o bé resolució d'un cas pràctic.

Unitat II: Pràctica d'aula. L'avaluació serà permanent i continuada, i es valorarà el treball individual i el del grup. En finalitzar el contingut de les pràctiques, cada grup presentarà un treball teòric i/o pràctic sobre les diverses tècniques de comunicació i de la metodologia de l'entrevista, treballades a la pràctica d'aula.

Aquest treball tindrà una puntuació d'un 40% sobre la nota final de l'assignatura.

Nota final de l'assignatura

La nota final de l'assignatura s'obté de la nota obtinguda en la prova del contingut teòric més el 40% de la qualificació de la pràctica d'aula.

Per superar l'assignatura cal obtenir una puntuació de 5 en l'escala de l'1 al 10.

Bibliografia

Bàsica

PEITCHINIS, J.A. *La comunicación entre el personal sanitario y los pacientes*. Ciencias de la Enfermería, Ed. Alhambra, 1982.

PEASE, A. *El lenguaje del cuerpo*. Barcelona: Ed. Paidós, 1989.

SERRANO, S. *De l'amor als signes*. Ripollet: PPU Promociones Publicaciones Universitarias, 1984.

Polítiques sociosanitàries

Prof. responsable: Rosa M. Torrens

Professora: Mariona Creus

Introducció

L'assignatura optativa de polítiques sociosanitàries comprèn l'estudi dels diferents sectors sanitaris i sociosanitaris, els canvis que s'hi estan produint, i les tendències de futur.

La seva distribució és semestral i comprèn dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant serà capaç de descriure els canvis socials i econòmics que s'estan produint i que tenen repercussió en les polítiques sociosanitàries en general i en les d'infermeria en particular.

Continguts

Unitat I: Contingut teòric

- 1.1 Conceptes de política sanitària i sociosanitària.
Anàlisi i característiques dels diferents sistemes de salut i sociosanitaris europeus. Problemes i objectius comuns.
- 1.2 Marc institucional i polítiques del sistema sanitari i sociosanitari espanyol en general i del català en particular.
- 1.3 Polítiques i organització del sector hospitalari, el d'atenció primària i el sociosanitari; evolució i tendències.
Polítiques del sector farmacèutic.
Polítiques de recursos humans i de qualitat.

Unitat II: Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

Classes participatives i treball en grup

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta de dues unitats avaluatives que corresponen a:

- Unitat avaluativa I: programa teòric
- Unitat avaluativa II: pràctica d'aula

Tipus de proves

Programa teòric: examen final amb preguntes curtes

Pràctica d'aula: treball de grup

Nota final de l'assignatura

La nota final s'obté de la suma de les unitats avaluatives, sempre que aquestes tinguin una nota igual o superior a 5 dins l'escala de l'1 al 10. Aquestes puntuacions s'incorporen posteriorment al percentatge corresponent.

Programa teòric: 60%

Pràctica d'aula: 40%

Bibliografia

CUERVO, J.I. *Gestión de hospitales. Nuevos instrumentos y tendencias*. Barcelona: Vicens Vives, 1994.

PENAULT, R. *La planificación sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias*. Barcelona: Ed. Masson SA.

Elaboració de projectes

Prof. responsable: Laura Montenegro

Introducció

El contingut de l'assignatura està relacionat amb els dissenys d'investigació, eina fonamental en el desenvolupament professional, sobretot en aquests tres vessants:

- Teoria de la infermeria
- Actitud científica en la resolució de problemes d'infermeria
- Canvi, millora i innovació de l'actuació professional

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i comprèn tres crèdits teòrics i dos i mig de pràctica d'aula.

Objectiu general

Preparar futurs professionals d'infermeria amb actituds i habilitats en l'àmbit de la investigació:

- Definir un problema d'investigació
- Revisar la bibliografia per caracteritzar el problema, veure els aspectes que s'han investigat i inserir-lo en un marc teòric. Resumir la bibliografia i organitzar-la.
- Dissenyar un projecte d'investigació

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Problemes d'investigació
- 1.2 Situació del coneixement: la revisió bibliogràfica
- 1.3 Marc conceptuals i teòrics
- 1.4 Marc ètic de la investigació
- 1.5 Dissenys per a la investigació
- 1.6 Els subjectes d'estudi
- 1.7 Medició i recopilació de dades
- 1.8 Anàlisi de les dades
- 1.9 Elaboració d'un projecte d'investigació

Metodologia d'ensenyament

- Clases magistrals
- Treball en grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

Les proves d'avaluació consistiran en la presentació de treballs individuals i treballs de grup. Les proves finals seran l'una el mes de febrer, i l'altra el mes de juny.

La nota final de l'assignatura s'obtindrà de la mitjana dels apartats següents:

- 50% correspondrà als treballs fets individualment
- 50% correspondrà al projecte d'investigació realitzat en grup

Bibliografia

POLIT, D.; HUNGLER, B. *Investigación científica en ciencias de la salud* (5a ed.) Mèxic: Mc Graw-Hill Interamericana, 1997.

BUNGE M. *La investigación científica* (2a ed.) Barcelona: Editorial Ariel, SA, 1989.

MARRINER, A. *Modelos y teorías de enfermería*. Barcelona: Rol, SA, 1989.

Comunicació científica

Prof. responsable: Laura Montenegro

Introducció

El contingut de l'assignatura proporciona la formació necessària per tal de poder fer una lectura crítica d'articles originals, com també elaborar l'esborrany d'un article de revisió bibliogràfica.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i comprèn un crèdit teòric i dos i mig de pràctica d'aula.

Objectiu general

Aquesta assignatura pretén, en finalitzar el programa, dotar l'estudiant dels elements conceptuals i metodològics que li permetin:

- Fer una anàlisi de l'estructura i el contingut dels articles originals publicats.
- Elaborar un esborrany d'un article de revisió bibliogràfica.

Continguts

Unitat I

- 1.1 L'esborrany d'un article de revisió bibliogràfica
- 1.2 Lectura crítica d'un article original

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Treball en grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

Les proves d'avaluació consistiran en la presentació de treballs individuals i treballs de grup. Les proves finals seran l'una el mes de juny, i l'altra el mes de setembre.

La nota final de l'assignatura s'obtindrà de la mitjana dels apartats següents:

- 50% correspondrà als treballs fets individualment
- 50% correspondrà al projecte d'investigació realitzat en grup en les pràctiques d'aula

Bibliografia

POLIT, D.; HUNGLER, B. *Investigación científica en ciencias de la salud*, (5a ed.) Mèxic: Mc Graw-Hill Interamericana, 1997.

HUTH, E.J. *Como escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud*, 1992.

CALDEIRO, M.A.; FELIU, E.; FOZ, M., et. al. *Manual de estilo. Publicaciones biomédicas*. Barcelona: Doyma SA, 1993.

MARRINER, A. *Modelos y teorías de enfermería*. Barcelona: Ed. Rol SA, 1989.

Intervenció en grups

Prof. responsable: M. Pilar Llompart

Introducció

Aquesta assignatura pretén aportar elements teòrics i pràctics que facilitin a l'alumne l'aprenentatge de tècniques i habilitats per a la intervenció en els petits grups; intervenció fonamental per tenir cura de l'estat físic i emocional de la persona i/o de la família.

Assignatura optativa, que s'imparteix durant un semestre i comprèn tres crèdits teòrics i tres de pràctica d'aula.

Descriptors: Tècniques d'intervenció en petits grups.

Objectius

Desenvolupar habilitats que permetin, mitjançant la dinàmica de grup, afrontar les necessitats del malalt, família o grup, i millorar la relació humana i la integració positiva en l'equip de salut.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 Les relacions humanes i la seva projecció social
- 1.2 La higiene mental com a base de les relacions humanes
- 1.3 La persona com a integrant d'un grup
- 1.4 Tècniques i habilitats de comunicació
- 1.5 Desenvolupament d'habilitats en tècniques d'intervenció en grups
- 1.6 Grups de suport i grups terapèutics

Unitat II: Pràctica d'aula

Es treballaran les tècniques grupals i de comunicació, que permeten millorar les relacions humanes, el treball de grup i el treball en equip.

Metodologia d'ensenyament

Unitat I: Programa teòric

Classes teòriques de metodologia activa, que impliquen l'alumne, a través de la interrelació amb el professor, en el contingut de l'assignatura.

Unitat II: Pràctica d'aula

Treballs pràctics en grups reduïts, mètode de l'estudi de casos, *role-playings*, tècniques de comunicació, tècniques de conducció de grups.

Metodologia d'avaluació

Unitat I: Programa teòric

L'avaluació es fa a través d'una prova escrita, de tot el contingut teòric, de tipus test, preguntes curtes o bé resolució d'un cas pràctic.

Unitat II: Pràctica d'aula

L'avaluació serà permanent i continuada, i es valorarà el treball individual i el del grup. En finalitzar el contingut de les pràctiques, cada grup presentarà un treball teòric i/o pràctic sobre les diverses tècniques grupals i de comunicació, treballades a la pràctica d'aula, o bé la resolució d'un cas pràctic, aplicant-hi intervencions de grup.

Aquest treball tindrà una puntuació d'un 50% sobre la nota final de l'assignatura.

Nota final de l'assignatura

La nota final de l'assignatura s'obté de la nota obtinguda en la prova del contingut teòric més el 50% de la qualificació de la pràctica d'aula.

Bibliografia

Bàsica

PEPLAU, H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.

Consulta

VERÓN, E. i altres. *Lenguaje y comunicación social*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1984.
PEITCHINIS, J.A. *La comunicación entre el personal sanitario y los pacientes*. Madrid: Ciencias de la Enfermería, Ed. Alhambra, 1982.

Infermeria en cures pal·liatives

Prof. responsable: Josefina Fornos

Introducció

Reflexió sobre la mort, necessitats del malalt i la seva família. Intervenció d'infermeria. Aquesta assignatura es distribueix al llarg d'un semestre acadèmic i comprèn dos crèdits teòrics i dos i mig crèdits de pràctica d'aula.

Objectius

Millorar en tot el que es pugui el confort i la qualitat de vida fins al moment de la mort; ajudar i orientar la família.

Continguts

- Unitat 1. Programació teòrica
- 1.1 Reflexions al voltant de la mort
 - 1.2 Necessitats físiques, emocionals i socials del malalt/a que ha de morir
 - 1.3 Morir a l'hospital
 - 1.4 Morir a la llar
 - 1.5 Personal d'infermeria davant la mort

Metodologia d'ensenyament

- Classes teòriques amb utilització de material audiovisual.
- Classes que es faran mitjançant un treball en grup per analitzar algun text teòric.
- Presentació de temes específics per diversos professionals que estan treballant en el tema.

Metodologia d'avaluació

- Es farà un examen final escrit de tot el temari teòric, que comprèn les cinc unitats avaluatives
- L'examen se superarà amb el 50% de la nota obtinguda. L'escala de puntuació comprèn del 0 al 10.
- Els continguts teoricopràctics de la pràctica d'aula s'avaluaran en l'examen final del temari teòric. La seva puntuació serà la corresponent a l'obtinguda a l'examen esmentat.

Bibliografia

O'RAVE, M.A. i col·l. *Paciente terminal y muerte*. Doyma, 1987.

Bioètica

Prof. responsable: Rosa M. Torrens

Professora: Isabel Pera

Introducció

L'assignatura optativa de bioètica comprèn l'estudi i l'anàlisi dels principals problemes que ocupen actualment la bioètica tenint en compte els seus principis fonamentals i l'aplicació a la pràctica infermera.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i comprèn dos crèdits teòrics i dos de pràctica d'aula.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'alumne serà capaç d'identificar els principals dilemes ètics derivats de situacions assistencials concretes i, a partir dels principis bioètics i la normativa legal, analitzar-los per elaborar propostes argumentades d'actuació en relació amb les atencions d'infermeria.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 Necessitat i actualitat de la bioètica. Bioètica i infermeria. Principis ètics. Principis bioètics. Metodologia de presa de decisions en bioètica.
- 1.2 Obligacions ètiques. Codi deontològic. Comitè ètic d'assajos clínics. Comitè d'ètica assistencial. Drets humans. Drets del consumidor. Drets de l'usuari del sistema sanitari públic.
- 1.3 Anàlisi des de la perspectiva bioètica de situacions assistencials concretes. Aplicació a la praxi d'infermeria.

Unitat II. Pràctica d'aula

Comentari de text. Debat de grup. Anàlisi d'una situació de dilema bioètic.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Classes participatives
- Discussió de grup

Metodologia d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura consistirà en un examen escrit i la valoració del treball de les pràctiques d'aula. Les pràctiques d'aula són d'assistència obligatòria. En finalitzar, caldrà entregar un treball sobre alguns dels aspectes analitzats en les pràctiques. El treball es podrà fer en grup de cinc o sis persones.

L'examen escrit constarà de preguntes que permetran reflectir aspectes de coneixement teòric i capacitat d'aplicació dels coneixements en l'anàlisi d'un text o un cas.

Nota final de l'assignatura

La nota màxima de l'examen serà de 8 punts, i la nota mínima per aprovar, de 4 punts.

La nota del treball de les pràctiques d'aula serà d'un màxim de 2 punts, que se sumaran a la nota de l'examen.

Bibliografia

ANTON, P. *Enfermería, ética y legislación*. Barcelona: Ed. Masson-Salvat, 1994.

BEAUCHAMP, T.L. *Ètica mèdica*. Barcelona: Ed. Labor, 1987.

CAMPS, V. *La imaginación ética*. Barcelona: Ed. Ariel, 1991.

GAFO, J. *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: Ed. Universitas, 1994.

GRACIA, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Ed. Eudema, 1988.

SAVATER, F. *Ética para Amador*. Barcelona: Ed. Ariel, 1992.

Atenció d'infermeria a les addiccions i toxicomanies

Prof. responsable: M. Dolors Bernabeu

Introducció

Atenció d'infermeria a persones amb addiccions i/o toxicomanies. Programes específics i recursos multidisciplinaris.

L'assignatura és semestral i té un valor de dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Objectius

Adquirir els coneixements necessaris per donar atenció d'infermeria en els diferents problemes relacionats amb les drogodependències.

*Continguts***Unitat I** Programa teòric

1. 1 Conceptes generals en drogodependències
1. 2 Pla de drogodependències de la Generalitat de Catalunya
1. 3 Atenció d'infermeria en l'alcoholisme
1. 4 Atenció d'infermeria en addictes als opiacis i derivats
1. 5 Atenció d'infermeria en addictes a cocaïna i altres estimulants
1. 6 Atenció d'infermeria en addictes a drogues de disseny
1. 7 Polítiques de prevenció en drogodependències

Unitat II Pràctica d'aula*Metodologia d'avaluació*

- Unitat avaluativa I: programa teòric
- Unitat avaluativa II: pràctica d'aula

Tipus de proves

Programa teòric: examen escrit

Programa d'aula: treball de grup

Bibliografia

FREIXA, F.; SOLER INSA, P.A. *Toxicomanías. Un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Fontanella, 1981.

KRAMER, J.F.; CAMERON, D.C. *Manual sobre dependencia de las drogas*. Ginebra: OMS, 1975.

RIGOL, A.; UGALDE, M. *Enfermería de salud mental y psiquiatría*. Barcelona: Salvat, 1991.

Atenció d'infermeria en readaptació

Prof. responsable: Araceli Fernández

Introducció

Intentar rehabilitar les incapacitats en les persones ha estat sempre un objectiu prioritari en la cultura de la humanitat. La diferència consisteix que, actualment, l'objectiu no va dirigit a la rehabilitació mecànica d'una incapacitat, sinó a desenvolupar al màxim possible les potencialitats i capacitats físiques, mentals i socials de les persones per tal d'incrementar com més millor el nivell de salut positiva, i aconseguir, així, un funcionalisme òptim.

L'assignatura té una distribució semestral i comprèn dos crèdits teòrics i un de pràctica d'aula.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 Readaptació des d'una perspectiva de la pràctica infermera
- 1.2 Continuitat d'atencions en un model d'infermeria
- 1.3 Readaptació en i amb la comunitat

Unitat II: Pràctica d'aula

- 2.1 Treball de grup

Metodologia d'ensenyament

Per impartir l'assignatura, es combinarà exposició de la/el professora/or, presentació de casos il·lustratius, realització de tasques en petits grups i discussió general en un grup gran.

Metodologia d'avaluació

Es farà una prova escrita per avaluar els continguts conceptuals, que tindrà un valor en l'assignatura d'un 70%, i un treball que avaluarà els continguts de procediments i al qual correspondrà el 30% restant.

La nota final de l'assignatura serà la que resulti de la suma de les dues parts. Per poder realitzar aquesta suma, les dues parts hauran d'estar aprovades, és a dir:

Prova escrita: nota igual o superior a 3,5

Treball: nota igual o superior a 1,5

Es guardarà la nota de la prova superada fins la següent convocatòria d'examen programat.

Les hores programades de PA per a la realització de les activitats són d'assistència obligatòria i serà un dels requisits de valoració de l'estudiant.

Bibliografia

BAUER, Doreen. *Rehabilitación: Enfoque integral. Principios prácticos*. Barcelona: Masson-Salvat, 1992.

Català tècnic

Prof. responsable: M. Dolors Bernabeu

Professores: Pilar de Cruz

Berta Ferran

Introducció

Tenint en compte el nivell dels alumnes, l'assignatura de llengua catalana s'estructura en dos grups:

Català 1: coneixements elementals de la llengua.

Català 2: coneixements mitjans de la llengua i introducció a la terminologia mèdica.

El Català 1 és adreçat a tots els alumnes que no tinguin assolits els continguts bàsics del sistema lingüístic català.

El Català 2 és adreçat a tots els alumnes que ja tenen uns coneixements bàsics de la llengua per tal d'aprofundir-los. L'estudi de la terminologia mèdica parteix d'una perspectiva textual en la qual el text serà l'objecte d'anàlisi. Aquesta perspectiva afavorirà que els alumnes siguin capaços de produir textos mèdics en llengua catalana. La gramàtica, però, cal conèixer-la com a element necessari i indispensable per construir correctament el discurs.

Objectius

L'objectiu general del Català 1 és assolir un domini elemental de l'ús de la llengua i un domini pràctic del sistema lingüístic en el marc de les regles generals de la normativa.

L'objectiu general del Català 2 és assolir un domini suficient de l'ús de la llengua i un domini pràctic del sistema lingüístic (ortografia, morfologia, sintaxi i lèxic) tant de les regles generals com de les excepcions, a fi de poder escriure textos en varietat estàndard en els registres d'ús general i específic.

Continguts

Català 1 i Català 2

Unitat I Habilitats lingüístiques

- 1.1 Comprensió oral
- 1.2 Comprensió lectora
- 1.3 Expressió oral
- 1.4 Expressió lectora

Unitat II. Coneixements gramaticals

- 2.1 Fonètica i ortografia
- Vocalisme. Consonantisme. Morfologia i sintaxi. Lèxic

Metodologia d'ensenyament

La metodologia que s'utilitzarà en l'ensenyament de l'assignatura de català serà:

- classes teòriques
- exercicis pràctics

Metodologia d'avaluació

L'assignatura de català consta de dues unitats avaluatives que corresponen a:

Prova d'assoliment

Exercicis d'expressió escrita

Nota final de l'assignatura:

La nota final de l'assignatura s'obté de la manera següent:

60 % prova d'assoliment

40 % exercicis d'expressió escrita

Per poder fer la suma de les dues parts, s'ha d'haver obtingut un mínim de cinc punts en l'escala de 0 a 10, en cadascuna. Els percentatges s'aplicaran sobre la nota resultant.

Hi haurà dues convocatòries segons la programació.

Es guardarà la nota de les parts aprovades per a la convocatòria següent.

Bibliografia

Català 1

BADIA, J.; BRUGAROLAS, N.; GRIFOLL, J. *Curs de llengua catalana. Nivell B*. Barcelona: Castellnou Edicions, 1995.

XURIGUERA, J.B. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Editorial Claret (28a ed.), 1992 (Col·l. Pompeu Fabra; 6).

Català 2

BADIA, J.; BRUGAROLAS, N.; GRIFOLL, J. *Curs de llengua catalana. Nivell C*. Barcelona: Castellnou Edicions, 1994.

XURIGUERA, J.B. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Editorial Claret (28a ed.), 1992 (Col·l. Pompeu Fabra; 6).